

グ ラ ン ド デ ザ イ ン																									
総 括	○ 今年度重点的な目標とした項目の結果(A+B)は次のとおりでした。 (小数点以下は四捨入) <table> <tr> <td>【確かな学力】</td><td></td></tr> <tr> <td>・設問 11「授業に主体的に取り組んでいる 90%」</td><td>保 74% 児 89%</td></tr> <tr> <td>・設問 12「話し合って考える学習が楽しい 95%」</td><td>保 95% 児 98%</td></tr> <tr> <td>・設問 13「タブレットを使う授業は楽しい 95%」</td><td>保 82% 児 87%</td></tr> <tr> <td>・設問 14「年間読書 50 冊達成をめざして読書に取り組んでいる 90%」</td><td>保 66% 児 89%</td></tr> <tr> <td>【豊かな心】</td><td></td></tr> <tr> <td>・設問 5「学級は楽しく安心できる場所である 95%」</td><td>保 79% 児 89%</td></tr> <tr> <td>・設問 15「学校が楽しい 95%」</td><td>保 95% 児 96%</td></tr> <tr> <td>・設問 16「自分も他の人も大切にしている 95%」</td><td>保 100% 児 98%</td></tr> <tr> <td>【健やかな体】</td><td></td></tr> <tr> <td>・設問 17「進んで運動をしている 85%」</td><td>保 71% 児 77%</td></tr> <tr> <td>・設問 18「健康のためにがんばろうと思う 90%」</td><td>保 87% 児 96%</td></tr> </table> ≪分析≫ ・「確かな学力」では、授業に主体的に取り組むことやタブレットを活用した学習、読書活動への取組に課題が見られました。 ・「豊かな心」では、「学級は楽しく安心できる場所である」で「あまりそう思わない、思わない」と回答した児童が 11%いました。 ・「健やかな体」では、運動する習慣が身に付いていない児童が 23%いました。 【改善策】 ・一人一人が主体的に授業に取り組めるように、分かる授業を心がけ、互いに考えを発表したり、対話したりする場面を設定していきます。 ・タブレットを効果的に活用し、自分の考えを伝えたり、友達と共有したりする場面を多く設定します。また、一人一人の学習進度に合った個に応じた学びの実現に努めてまいります。 ・読書の時間を確保します。また、図書館司書の先生と協力し、図書室の利用を増やし、読書の習慣化につなげていきます。夏休みあけに「校長先生にすすめたい一冊の本」の活動を実施する予定です。 ・頑張っていることを互いに認め合える環境づくりに努め、児童一人一人の自己有用感が高まるようにしていきます。また、担任だけでなく教職員誰にでも相談できるよう日頃から児童への声かけを行っていきます。 ・体育の授業と遊びを連動させることや縦割り班活動や学級レクリエーションなどを通し外遊びの励行を図り、運動する機会を増やしていきます。	【確かな学力】		・設問 11「授業に主体的に取り組んでいる 90%」	保 74% 児 89%	・設問 12「話し合って考える学習が楽しい 95%」	保 95% 児 98%	・設問 13「タブレットを使う授業は楽しい 95%」	保 82% 児 87%	・設問 14「年間読書 50 冊達成をめざして読書に取り組んでいる 90%」	保 66% 児 89%	【豊かな心】		・設問 5「学級は楽しく安心できる場所である 95%」	保 79% 児 89%	・設問 15「学校が楽しい 95%」	保 95% 児 96%	・設問 16「自分も他の人も大切にしている 95%」	保 100% 児 98%	【健やかな体】		・設問 17「進んで運動をしている 85%」	保 71% 児 77%	・設問 18「健康のためにがんばろうと思う 90%」	保 87% 児 96%
【確かな学力】																									
・設問 11「授業に主体的に取り組んでいる 90%」	保 74% 児 89%																								
・設問 12「話し合って考える学習が楽しい 95%」	保 95% 児 98%																								
・設問 13「タブレットを使う授業は楽しい 95%」	保 82% 児 87%																								
・設問 14「年間読書 50 冊達成をめざして読書に取り組んでいる 90%」	保 66% 児 89%																								
【豊かな心】																									
・設問 5「学級は楽しく安心できる場所である 95%」	保 79% 児 89%																								
・設問 15「学校が楽しい 95%」	保 95% 児 96%																								
・設問 16「自分も他の人も大切にしている 95%」	保 100% 児 98%																								
【健やかな体】																									
・設問 17「進んで運動をしている 85%」	保 71% 児 77%																								
・設問 18「健康のためにがんばろうと思う 90%」	保 87% 児 96%																								
グランドデザイン以外で A + B が 80%未満の設問について（値は A + B）																									
設問 19 保 76% 児 89% 「夢や目標に向かってがんばっている」 【改善策】 ・体験活動を多く取り入れながら、キャリア教育の充実を図ります。児童が、繰り返し取り組む姿やがんばる姿をその場で褒め、その様子を学級で紹介し、意欲の継続を図っていきます。担任だけでなく、全教職員で声をかけ、「夢や目標に向かってがんばれる児童」の育成を図っていきます。																									
保 護 者 の 皆 様 か ら の ご 意 見 と 回 答																									
ご意見ありがとうございます。アンケート時期に限らず、些細なことでも困ったことやお気付きのことなど、遠慮なく学校にご連絡ください。																									
ご 意 見	回 答																								
・夏休みの必須課題が異常に多いと思います。子供にとって負担が大きすぎます。 ・「最後まで中野西いたかった。」が子供の本音です。	・今後検討してまいります。夏休みには、ドリルや作文、絵画等の課題を出しております。ご負担を感じることもあるかもしれませんが、ご協力をお願いできればと考えております。長い休みとなりますのでご支援をお願いします。 ・私たちも今年度で中野西小学校が閉校となってしまうことはとても寂しく思います。お子さんの気持ちをしっかりと受け止め、閉校まで楽しく学校生活が送れるように努めてまいります。また、たくさんの思い出をつくれるよう取り組んでまいります。																								