

令和8年度 特別の教育課程の編成の方針について

茨城県		
学 校 名	管理機関名	設置者の別
鹿嶋市立中野西小学校（外10校）	鹿嶋市教育委員会	公立

1. 特別の教育課程の編成の方針に係る公表に関する情報

学 校 名	特別の教育課程の編成の方針に係る公表ウェブサイト名・URL 等
鹿嶋市立中野西小学校	http://www.kashima.ed.jp/~nakanowel/%E2%98%8501%E3%80%80%E5%AD%A6%E6%A0%A1%E7%B4%B9%E4%BB%8B/%E7%89%B9%E5%88%A5%E3%81%AE%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AA%B2%E7%A8%8B%E3%81%AE%E7%B7%A8%E6%88%90%E3%81%AE%E6%96%B9%E9%87%9D%E3%81%AB%E3%81%A4%E3%81%84%E3%81%A6

2. 特別の教育課程を開始又は変更した年度（特例の適用開始日）

2007年4月

2018年4月 変更

* 取組の期間

2030年4月まで

3. 特別の教育課程の概要、特別の教育課程を編成する際の各教科等の授業時数

急速なグローバル化の進展の中で、英語力の一層の充実は我が国にとって、極めて重要な問題であり、国民一人一人にとって、異文化理解や異文化コミュニケーションはますます重要になる。その際、国際共通語である英語力の向上は日本の社会にとって不可欠である。これからの時代において必要とされるグローバルな視野を持った人材を早期から育成するため、小学校第1学年及び第2学年の生活科20時間を外国語活動に替えて実施する。

4. 地域や学校の特色とその特色を活かして特別の教育課程を編成して教育を行う理由

本市は常陸国一の宮鹿島神宮の門前町として栄え、発展してきた。また、2002年にはFIFAワールドカップの会場地となり、2021年には東京オリンピックサッカー競技が開催された。歴史的伝統とスポーツによる活力あるまちであり、「Colorful Stage KASHIMA～ひとあざやかに ひとつのまちに～」を本市総合計画における将来像に掲げている。世界

の人々とのコミュニケーションをとおして、本市の魅力を世界に発信していくことができるグローバルな人材育成をより一層推進することが、本市の発展と教育活動の充実に必要であると考え、教育課程の特別措置申請を行うこととした。

5. 実施の効果、課題および方向性

(1) 特別の教育課程の編成・実施の効果と手立て

【実施の効果】

- 1・2年生において英語を導入した特別教育課程を実施した結果、以下の効果があった。
- ・歌やジェスチャーなどを楽しみながら、英語の音やリズムに親しむことができる。
 - ・ゲームやペアワーク等で、簡単な表現を活用したコミュニケーションをとることができる。
 - ・英語の音を聞いてスムーズに動作化することができる。

【手立て】

- ・季節や生活など、児童が身近に感じる英語の歌や手遊びを取り入れ、英語に対する抵抗感を小さくできるようにした。
- ・フラッシュカードを用いて、簡単な単語をALTの後に唱える活動を繰り返し、聞いた音を声に出す活動を多くした。
- ・毎時間TPRを継続し、英語の指示を聞いて、その通りに身体を動かす活動を通して、楽しみながら英語の音と動作をつなぐことができるようにした。

(2) 課題の改善のための取組の方向性

- ・「Small Talk」の活動が即興的にできるようにするために、ALTやデジタル教科書の音声を繰り返し声に出してまね、表現に慣れる。
- ・パフォーマンステストにおけるルーブリック表を単元の始めに提示し、最終的にどのようなことができればよいのか目標をイメージして取り組めるようにする。
- ・外国の文化と日本の文化の共通点や相違点に着目しながら、写真や動画を視聴する。