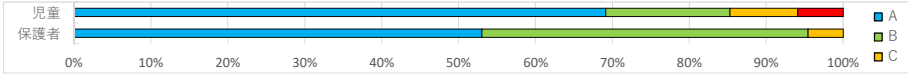
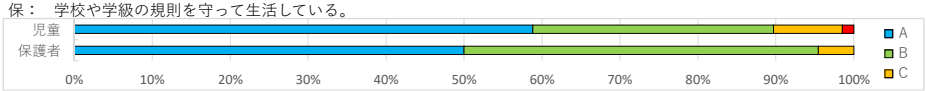
令和３年度　学校評価結果　　**評価規準**　A:そう思う　B:だいたいそう思う　C:あまり思わない　D:そう思わない　　前期　７月　　鹿嶋市立中野西小学校

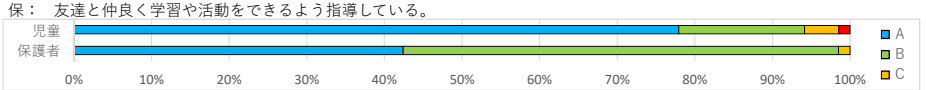
1
児：　学校は，楽しい。
保：　楽しく学校生活を送っている。



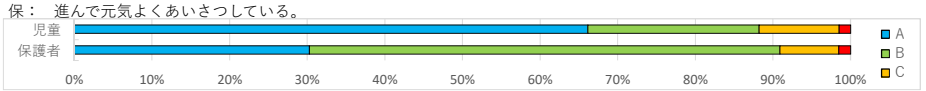
2
児：　学校や学級のきまりをまもって生活している。
保：　学校や学級の規則を守って生活している。



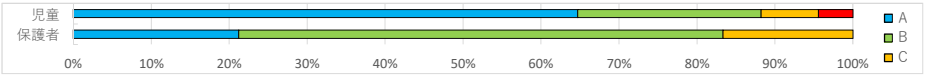
3
児：　学級は，みんなでなかよく，学習や生活をしている。
保：　友達と仲良く学習や活動をできるよう指導している。



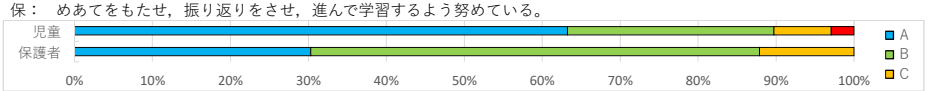
4
児：　進んで元気なあさつをしている。
保：　進んで元気よくあいさつしている。



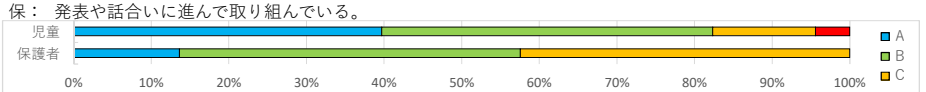
5
児：　授業内容が，分かる。
保：　理解できるように分かりやすく教えている。



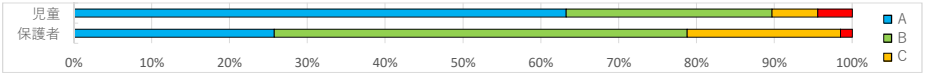
6
児：　授業では，はじめにめあてをもち，終わりに振り返りをしている。
保：　めあてをもたせ，振り返りをさせ，進んで学習するよう努めている。



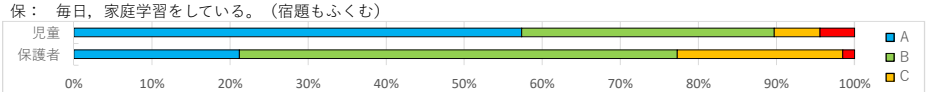
7
児：　授業では，ペアやグループや学級全体で，数多く話合いをしている。
保：　発表や話合いに進んで取り組んでいる。



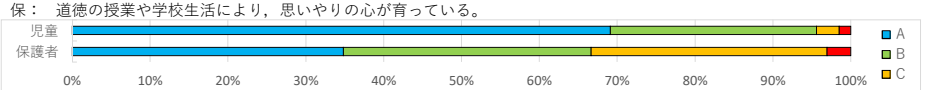
8
児：　授業では，自分の考えをわかりやすく書いている。
保：　自分の考えを分かりやすく説明する力が育っている。



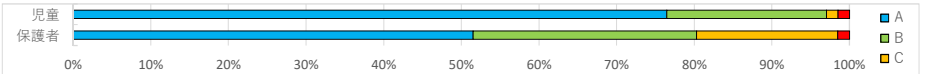
9
児：　毎日，家庭学習をしている。（宿題もふくむ）
保：　毎日，家庭学習をしている。（宿題もふくむ）



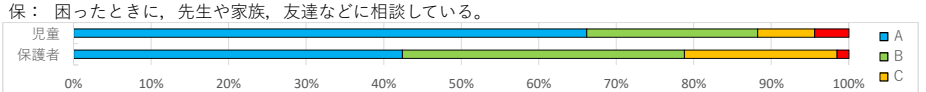
10
児：　道徳の授業では，学級で話し合い，よりよく生活しようとしている。
保：　道徳の授業や学校生活により，思いやりの心が育っている。



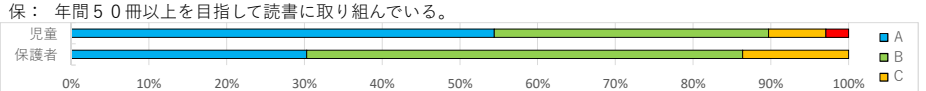
11
児：　自分のよいところを知り，友達のよいところを見つけている。
保：　自分の長所を知り，友達のよさを見つけている。



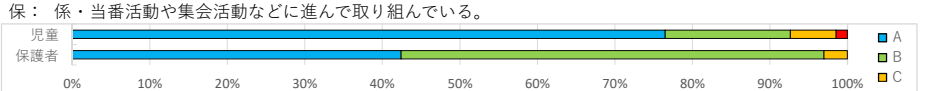
12
児：　困ったときに，先生や家族，友達などに相談できる。
保：　困ったときに，先生や家族，友達などに相談している。



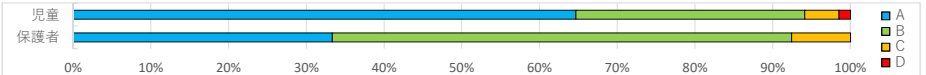
13
児：　年間５０冊以上をめざして読書している。
保：　年間５０冊以上を目指して読書に取り組んでいる。



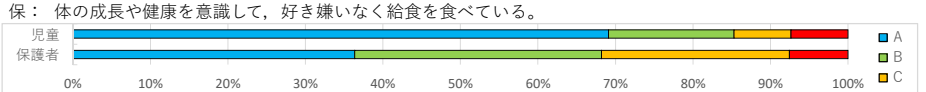
14
児：　係・当番活動や集会活動などに進んで取り組んでいる。
保：　係・当番活動や集会活動などに進んで取り組んでいる。



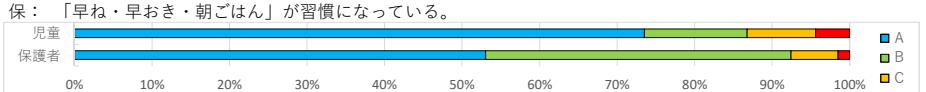
15
児：　体育の授業や体育的行事，外遊びに進んで取り組んでいる。
保：　体育の授業や体育的行事，外遊びに進んで取り組んでいる。



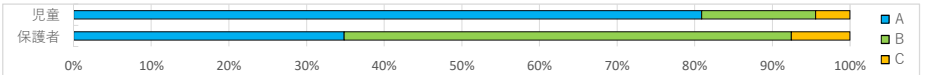
16
児：　体の成長や健康を考えて，好き嫌いしないで給食を食べている。
保：　体の成長や健康を意識して，好き嫌いなく給食を食べている。



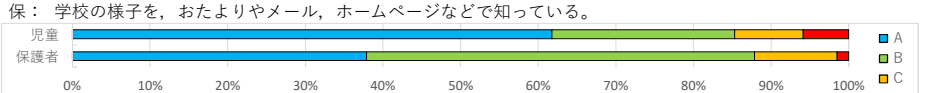
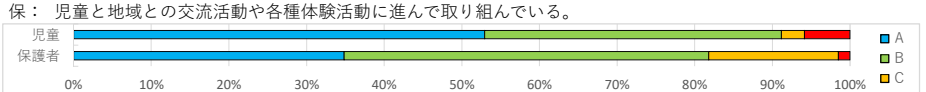
17
児：　「早ね・早おき・朝ごはん」ができている。
保：　「早ね・早おき・朝ごはん」が習慣になっている。



18
児：　交通安全のきまりを守り，校内でも安全に生活している。
保：　安全に注意して登下校したり，校内の生活を送ったりしている。



19
児：　学校の様子がわかるホームページがあることを知っている。
保：　学校の様子を，おたよりやメール，ホームページなどで知っている。



20
児：　地域の方々との活動や，さまざまな体験活動に進んで参加している。
保：　児童と地域との交流活動や各種体験活動に進んで取り組んでいる。