

## 分 析 と 改 善 策

|     |   |
|-----|---|
| 総 括 | <p>児童の回答はすべての設問でA+Bで80%を超えていました。しかし、「学校が楽しい」、「早寝・早起き・朝ごはんができています」が85%であり、90%以上を目指しています。小規模校の特性を生かすためにも、児童一人一人と向き合った指導を心掛けていきます。保護者の皆様の回答からは、No.7, No.8, No.10, No.12, No.16以外の設問でA+Bで80%以上の評価をいただきました。ご家庭のご協力の下、お子様たちの着実な成長が見られます。今後、お子様たちが楽しく安全に、友達と学び合う学校生活を送れるよう、教職員一同努力してまいります。</p> |
|-----|---|

### アンケート結果より A+Bが80%未満の設問について

|  |   |
|--|---|
| 設問7 (保護者 58%)<br>「お子様は、自分なりの考えをもち、それを分かりやすくノートにまとめている」   | 設問8 (保護者 79%)<br>「「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思って授業に取り組んでいる」 |
| 設問10 (保護者 67%)<br>「勉強が分からないときは、先生に聞いたり、資料やPCで調べたりする」   |   |
| <p>確かな学力の育成を目指し、「思考力・表現力の相互補完的に高める指導の充実」「主体的な学びを引き出す指導の工夫改善」の2つを重点化して校内研修に取り組んでいます。また、ICTの有効活用のため、児童達にできるだけ多く端末に触れさせるようにするなどして、主体的に学ぶ児童の育成に努めています。</p> |   |
| 設問12 (保護者 78%) 「すすんで元気なあいさつをしている」  |   |
| <p>校長室の前に「挨拶は、温かい思いを伝える、心の扉を開くはじめての一步」と掲示してあります。児童の88%がA+Bと自己評価していますが、実態は十分ではないと思えます。教職員が範を示しながら、更に自分から相手を見てあいさつができる児童の育成に努めていきます。</p>                 |   |
| 設問16 (保護者 68%) 「年間50冊以上を目指して読書している」  |   |
| <p>読書は心の栄養といわれ、学校教育でも重要視しています。読書の習慣を身に付けるために、朝の読書の時間を有意義なものにするとともに、ご家庭でも読書の環境を整えるなどのご協力をお願いいたします。</p>  |   |

### 保護者の皆様からのご意見と回答

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>ご意見・ご要望ありがとうございます。アンケート時期に限らず、些細なことでも困ったことやご家庭と学校とで協力して子供たちを育てていくことが大切だと思います。</p> |  |  |
|  | ご意見  | 回 答  |
| 学 習  | 授業中ふざけている人がいて学習に集中できない状況があります。             | 授業は大事だと考えています。「学習スダンド」の見直しをしますので、各級で学習態度、習慣を向上させ、時期から実践していきます。               |
|  | 集中して学習に取り組めるようにしてほしいです。                    |  |
|  | 今年度から複式学級になり、保護者としての不安があります。               | 時間割の編成を工夫し、複数の教員が授業を担当しています。国社算理は、学年ごとに授業ができるようにしています。                       |
| 生 活  | 掃除の時間が少なく、学校が汚れているのが気になります。                | 月、水、金の昼休みの時間を10分間の清掃の時間を入れて、自ら清掃に取り組む児童を育てています。                              |
|  | 友達の暴言から、大きないじめに発展しないか不安です。                 | 道徳の授業を中心に他を思いやる心をの育成に努めています。また、いじめに関しては、アンケートや教育相談を実施し、未然防止、早期発見に努めているところです。 |
|  | 小規模校ならではの温かい雰囲気の中で楽しく学校生活を送れています。          | ありがとうございます。今後も小規模校であることを強みとして、子供たち同士の絆づくりに努めていきます。                           |
| そ の 他  | 幼稚園から学校までの歩道が狭いのでガードレール等の要望はできませんか。        | 市役所と合同で通学路点検を行います。その際に依頼してみます。   |
|  | 子供たちや保護者に対しての言葉遣いや接し方、電話対応などに不快を感じる先生がいます。 | 失礼にお感じになったことにお詫び申し上げます。教職員一同、よりよいマナーや丁寧な対応を心掛けていきます。                         |