

令和7年10月1日

保護者 様

鹿嶋市立中野東小学校長 大内 晃夫

令和7年度 第1回学校評価の結果について

ご多用の中、学校評価アンケート（前期）にご協力いただき、ありがとうございました。学校評価の結果やご意見をもとに、子供たちのために改善を重ねてまいります。今後もご意見・ご協力をお願いいたします。

記

1 児童の結果

(%)

アンケート項目	そう思う	まあまあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
①先生たちは、分かりやすく勉強を教えてくれる。	76.6	20.4	0.9	2.1
②先生は、「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思うような授業をしてくれる。	65.5	29.4	4.3	0.9
③勉強が分からないときには、先生たちが手助けをしてくれる。	65.1	26.4	5.5	3.0
④先生たちは、がんばっていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。	68.1	23.4	6.8	1.7
⑤自分のクラスは楽しく、教室は安心できる場所である。	57.0	32.8	9.4	0.9
⑥学校で、命の大切さや社会のきまり、郷土（茨城県・鹿嶋市）のことについて学んでいる。	62.1	32.8	3.8	1.3
⑦学習や生活などについて、先生たちに相談しやすい。	49.4	37.9	10.2	2.6
⑧学校の授業では、タブレット（クロムブック）をよく使っている。	64.3	27.2	7.7	0.9
⑨自分の考えを書いたり発表したりできる。	41.3	29.8	18.7	10.2
⑩自分から進んであいさつができる。	63.8	25.5	9.4	1.3
⑪外で身体を動かして遊ぶことが好き。	66.8	20.9	8.1	4.3

項目①・②について肯定的な回答が9割を超えています。一方で、項目⑨の否定的な回答が約3割でした。このため、今後の学習指導において、児童の自己決定の場を位置付け、支援していきます。また、項目⑤・⑦の肯定的な回答が多くなるよう、引き続き児童との信頼関係の構築に努めていきます。

2 保護者の結果

(%)

アンケート項目	そう思う	まあまあそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
①学校は、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。	37.3	60.0	1.3	1.3
②学校は、子どもの興味や意欲を高める授業を工夫している。	42.7	50.7	4.0	2.7
③学校は、子どもに応じた学習の手助けを行っている。	34.7	53.3	10.7	1.3
④学校は、子ども一人一人を理解し、大切にしている。	41.3	50.7	5.3	2.7
⑤学校は、いじめのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。	30.7	57.3	10.7	1.3
⑥学校は、生命を大切にする心、社会のルールを守る態度及び郷土を理解する心を育む教育をしている。	40.0	56.0	1.3	2.7
⑦学校は、個別面談や教育相談等が充実しており、相談がしやすい。	34.7	45.3	13.3	6.7
⑧学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。	49.3	42.7	6.7	1.3
⑨学校は、学校の情報や子どもの様子をお便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。	41.3	52.0	5.3	1.3
⑩学校は、子どもの安全確保や健康管理のための取組を十分行っている。	38.7	48.0	12.0	1.3
⑪学校は、授業でタブレット（クロムブック）をよく活用している。	42.7	46.7	9.3	1.3
⑫お子さんは、自分の考えを書いたり発表したりできる。	20.0	49.3	29.3	1.3
⑬お子さんは、自分から進んであいさつができる。	28.0	46.7	22.7	2.7
⑭お子さんは、外で身体を動かして遊ぶことが好き。	52.0	33.3	12.0	2.7

項目①・②については、児童の結果と同じように肯定的な回答が9割を超えています。また項目⑫について、児童の結果と同じように否定的な回答が約3割でした。

項目⑬については、学校・家庭が連携して、あいさつの大切さおよび実践を粘り強く行っていきたいと思います。

項目⑦・⑩について、教育課程の編成を見直しながら、より充実が図られるよう努力してまいります。

3 保護者の皆様からの意見の概要と回答

多数のご意見をいただきありがとうございました。同様のご意見は概要としてまとめました。

ご意見の概要	回答
学校が毎日楽しい様子です。毎日どんな事があったか話してくれますが、内容が、楽しかった話が増えました。	・楽しい学校生活が続くよう、一人一人の児童をよく見ていきます。
自主学習のノートの先生からの一言が励みになっていて、やる気につながっています。	・これからも児童の学びに応じたコメントの記入ができるようにします。
雨の日、車で送迎の際、先日の動画の様に小屋の近くで停車して子供を降ろす人は少ないです。本日、あえて先頭のつもりで小屋まで行きましたが、後ろの車は出入口付近で停車しておりついてきませんでした。渋滞は解消されず。大変かもしれませんが、年度始めの数ヶ月は以前の様に先生が交通整理して頂いた方がその後はスムーズかもしれません。動画見忘れてる人、通知オフにしてる人、動画見ても送迎する人は別な人等、家庭環境色々だと思います。	・動画視聴及び実践をいただきありがとうございます。保護者のルールを守る姿が児童の規範意識の向上につながっていると感じます。なお、交通整理につきましては、校舎周辺及び教室での児童の見守り等を最優先しておりますため、人員の確保が難しい状況です。時間に余裕をもって送っていただきますようお願いいたします。
前回、リーバーでメッセージのやりとりはしない。電話で。との事でしたが、イマドキではないと思います。工作中や移動中、家事で手が離せない等、電話に出れない事があります。だからといってネット環境整えるために通話料が高いプランにしているためかけ直したくないです。メッセージなら後で確認する事ができます。ちなみに、電話苦手世代が大半だと思います。勿論、怪我したとか緊急の場合は電話して欲しいと思いますが、それ以外はリーバーでお返事頂いた方が時代に合ってるかなと思います。	・オンライン上の文章のみの場合、誤解を招く事例が多数報告されていることを勘案しますと、保護者の方との連絡手段はリーバーより電話で、電話より対面で行ったほうが、より信頼関係の構築につながっていくと考えております。時間的に余裕がないことも時折あるとは存じますが、ご相談等ある際は、その都度、個別に対応してまいりますので、ご了承ください。
タブレット端末が重たいです。	・鹿嶋市教育委員会に検討いただくよう連絡しました。
一人一人を大切にし、いじめのない楽しい学校づくりをお願いします。	・これからも人権教育・道徳教育を中心に、児童の豊かな心の育成に努めていきます。
雨の日は毎回校庭を開放してほしいです。	・気象情報を確認しながら、その都度、開放についての判断および連絡をしていきます。

ご意見の概要	回答
給食用のおてふきの自由化を検討してください。	給食の時間における食に関する指導（文部科学省）には、「日頃から児童生徒が安心して食べられる食事環境作りに心がけること」とあり、手指洗浄の記載があります。本校では、より衛生的な習慣化が図られるよう給食用のおてふきを導入しております。
広報誌がなくなって、学校での様子が分からず残念です。	現在、学校の様子をお伝えする方法として、学校ホームページ、学校だより、PTAだよりなどで行っておりますので、そちらをご覧ください。
チラシの配布は、欲しい人だけにはならないでしょうか。	外部団体より依頼されたチラシ等の配付物は、依頼者側が用意した枚数によって、対応を適宜変えております。より適正な配付ができるよう検討してまいります。
学校に子供が気軽に相談できる場所があるといいと思います。去年までは、パソコンでも相談する場があったと聞いています。	お知らせありがとうございます。昨年度開設しておりましたサイトにエラーが出てしまっておりました。申し訳ございません。今後は、児童の様子をよく観察し、気軽に相談できる環境・関係づくりを続けていきます。また、クロムブック（クラスルーム）に「そうだんしつ」を設け、お子様が入力して、相談できる環境を整えました。そちらも活用いただきますようお願いいたします。
面談の際に、不快に感じる言動を受けました。保護者との会話では、適切な言動を心掛けてほしいです。	大変申し訳ございません。早速、校長より全職員に注意・指導を行いました。今後、同じようなことがありませんように努めてまいります。
遊具はやはり増えないのでしょうか。増やすにはどのようなしたらよいのでしょうか。	学校としても新しい遊具の設置を再三依頼しているところですが、財政上、非常に厳しいようです。改めまして、学校設置者である鹿嶋市（市役所）に対して、今後も引き続き要請を続けていきます。