

校訓 協働 ところを合わせ
自律 自分で考え
勤勉 まじめにつとめる

2023 中野東小学校 グランドデザイン

鹿嶋市教育目標
ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性を培う
健康と安全の確保に努め 活力ある心を育てる
郷土の理解を深め 郷土を愛する心を養う



学校教育目標

進んで学び 心豊かで たくましい児童の育成

経営方針

- 自主性・自立性を育み、確かな学力、豊かな心、健やかな体の育成のための指導の充実を図る
- 開かれた学校づくりを通して、家庭・地域と連携して、特色ある教育活動を推進する

めざす学校像

- ・安全な学校
- ・楽しい学校
- ・開かれた学校

めざす児童像

- なかよく ・思いやりのある子
- かしこく ・進んで学ぶ子
- のびのびと ・たくましい子

めざす教師像

- ・人間性豊かな教師
- ・心身ともに健康で 活力のある教師
- ・向上心のある教師

確かな学力

- ①「授業がよく分かる」 92%以上
- ②「自分の考えを書いたり発表したりできる」 80%以上
- ③「宿題や自分で工夫した勉強をしている」 85%以上

- 組織的・計画的な学習指導法の改善
 - ・研究主任を中心とした校内研修体制の充実
 - ・指導案の協同立案による授業研究の計画的な実施
 - ・一人一回以上の研究授業
- 個に応じた多様な指導の工夫
 - ・ATによる個に応じた支援
 - ・ICTを活用した指導方法の工夫改善
 - ・英語を活用してのコミュニケーション育成
- 特別支援教育の充実
 - ・一人一人の教育的ニーズに合った指導
 - ・全職員による校内支援体制の確立
 - ・エバー・ザ・デイを意識した授業実践

豊かな心

- ①「進んであいさつができた」 93%以上
- ②「学校が楽しい」 92%以上
- ③「教室は安心できる場所である」 90%以上

- 道徳教育の充実
 - ・児童の実態に基づいた授業実践
 - ・「考え議論する道徳」へ対応した授業づくり
- 特別活動の充実
 - ・委員会を中心とした自主的な活動の推進
 - ・自己有用感を育む創意ある学校行事の実践
- 温かい人間関係づくりと所属感のある学級学校づくり
 - ・教育相談の充実とチームによる支援
 - ・特別活動、委員会活動及びクラブ活動の充実
- 組織的な生徒指導の実践
 - ・いじめ・不登校等の防止及び早期発見・早期対応
 - ・教育相談体制の確立（関係機関との連携）

健やかな体

- ①「体力テスト A+B」 48%以上
- ②「早寝早起き朝ごはんができる」 90%以上
- ③「外で体を動かして遊ぶことが好き」 88%以上

- 体育科や外遊び等における運動量の確保
 - ・楽しく取り組める体育の授業の工夫改善
 - ・実態をふまえた指導計画の工夫改善
- 計画的・継続的な体力づくりの推進
 - ・運動の習慣化を図る体育的行事の工夫
 - ・効果的な業間運動の工夫と実践
- 健康教育の推進
 - ・早寝早起き朝ごはん運動の推進
 - ・学校保健委員会等による啓発運動
- 危険予測・危険回避能力向上のための指導の充実
 - ・発達段階に応じた指導の工夫
 - ・関係機関との密接な連携

地域とともにある学校づくり

社会に開かれた教育課程

- 保護者、地域の声等の情報収集
 - Webページ等を通しての積極的な情報発信
 - 地域の教育力活用
 - 保幼中との連携
 - コミュニティスクール推進
 - 働き方改革の推進 「超過在校等時間4.5時間以内教職員の割合」 100%
- ・学校評価の充実
 - ・地域との交流
 - ・保護者との連携
 - ・相談窓口の周知
 - ・授業日におけるWebページ更新
 - ・学校だよりをはじめとした各種たよりの電子データによる発行・公開
 - ・ボランティアやゲストティーチャー(GT)による授業・行事の活性化
 - ・学校支援ボランティアによる児童の安全確保や環境整備
 - ・大野中学校区各校との連携