



# 2026 鹿嶋市立鹿島秀群学園三笠小学校 グランドデザイン

## 茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかろ
- しようぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

## 本校の教育目標

### 夢や希望をはぐくみ 個性を生かして学ぶ児童の育成

## 学校スローガン

### 個性を認め、夢を描こう! 一人一人が輝く 笑顔の学校

鹿島秀群学園  
小中一貫教育キャッチフレーズ



- 活力に満ち、笑顔あふれる学校
- 認め合い、助け合い、協力できる学校
- 一人一人が生かされ、活躍できる学校



- 主体的に学び、自分の考えを説明できる子
- 互いのよさを認め合い、協力できる子
- 心身ともにたくましく、健康安全を考える子



- 児童に寄り添い一人一人を大切にできる教師
- 指導力のある教師(学び続ける教師)
- いつも笑顔で、他者と協働できる教師

## 本年度の重点課題(組織目標)

- 1 子どもの主体的な活動を推進し、達成感・成就感を高める授業づくり
- 2 学校生活の基礎を築き、一人一人の子どもが活躍できる場を保障する学校づくり

## 三笠っ子「あいっ」大作戦!

- [あ] 明るいあいさつ、元気な返事!  
[い] いいところ見つけて、言葉のギフト!  
[う] うきうきの「言葉と行動」選ばよう!



## 確かな学力の育成

☆進んで学び、最後まで粘り強く考える力を育みます☆

- 見通しをもち、協働的に課題解決に取り組む学習の充実
- ねらい(ゴール)を明確にした授業デザインの充実
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- 日常生活と関連つけた学習課題の工夫
- 児童の自己実現を図る学習評価の工夫
- 授業のユニバーサルデザイン化の実現
- 授業のねらいに応じたICTの活用



### 目標

- ◆「わかりやすい授業」…………… 97% → 98%
- ◆「個に応じた学習指導」…………… 97% → 98%
- ◆「県学診テスト」…………… 県平均 +1.2P → +2.0P



## 豊かな心の育成

☆自分を大切にし、周りの人を思いやる温かな心を育みます☆

- 子どもの良さや頑張りを認める学年・学級経営の実現
- 多様性を認め合い、自他を大切にすると活動の実践
- 道徳教育、人権教育の充実
  - ・教育相談の充実
  - ・自立と社会参加に向けた特別支援教育の充実
- 一人一人が活躍できる場や機会の設定
- あいさつ運動の工夫とさらなる充実
- 図書館司書と連携した読書活動の推進



### 目標

- ◆「元気なあいさつ」…………… 87% → 90%
- ◆「学校生活が楽しい」…………… 97% → 98%
- ◆年間読書量50冊以上…………… 94% → 96%



## 健やかな体の育成

☆自分の体を大切にす健やかな心と体を育みます☆

- 運動の楽しさや「できた・わかった」喜びを実感できる体育授業の充実
- 体育的行事、業間運動の工夫改善と継続的な実施
- 危機回避能力の育成と命を守る意識向上と実践力の育成
- 交通安全、薬物乱用防止、命の安全教育等の確かな実施
- 家庭と協力した早寝・早起き・朝ご飯の推進
- 食育・保健指導の充実と実践力の育成



### 目標

- ◆「運動が楽しい」…………… 87% → 90%
- ◆体力テストA+B…………… 36% → 45%
- ◆健康安全に関する授業…………… 全学級で実施



## 教職員の資質向上

- 児童の多様性を理解し、一人一人に寄り添った教育活動の推進
- 児童の実態や社会の変化を的確にとらえた教育活動の推進
- 他の教職員と協働し、学校教育目標の具現化に向けた教育活動の推進
- 研修の工夫による服務規律の確保(ボトムアップ研修年8回)
- 働き方改革の推進 | 時間外在校時間 月平均 40h以内 100%  
働きがいを感じる教職員の割合 90%以上

## 開かれた学校づくり

- 保幼小の円滑な接続・小中一貫教育の推進(計画的な交流活動)
- 地域人材の発掘・活用(学校支援ボランティア・三笠まもり隊等)
- 学校評価の工夫と積極的な活用・公表
- 地域への積極的な情報発信(学校たより、学校HP等)
- 三笠小学校運営協議会の推進(小中合同運営協議会の設置)

## 安心・安全な学校づくり

- いじめ防止対策の徹底による安心・安全な環境づくり
- 自己管理能力の育成と安全教育の推進
- 生活安全・災害安全等に関する計画的な訓練の実施
- 安全な環境整備と安全点検の計画的な実施
- 家庭・地域及び関係機関との連携による見守り体制の構築