

令和7年度 三笠小グランドデザイン

主体的に学び 人とつながり 未来を拓く 鹿嶋っ子

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- 郷土を愛し 協力しあう心を育てる

本校の教育目標

夢や希望をはぐくみ 個性を生かして学ぶ児童の育成

小中一貫スローガン

一人一人が輝く学校 〔なりたい自分になるために〕

鹿嶋市教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- 健康と安全の確保に努め 活力のある心を育てる
- 郷土の理解を深め 郷土を愛する心を養う

めざす学校像

- 活力に満ち、笑顔あふれる学校
- 認め合い、助け合い、協力できる学校
- 一人一人が生かされ、活躍できる学校

めざす児童像

- 主体的に学び、自分の考えを説明できる子
- 互いのよさを認め合い、協力できる子
- 心身ともにたくましく、健康安全を考える子

めざす教師像

- 児童に寄り添い一人一人を大切にする教師
- 指導力のある教師（学び続ける教師）
- いつも笑顔で、他者と協働できる教師

本年度の重点課題

- 子どもの主体的な活動を推進し、達成感・成就感を高める授業づくり
- 学校生活の基礎を築き、一人一人の子どもが活躍できる場を保障する学校づくり



三笠っ子 当たり前3ヶ条

- 元気なあいさつ・返事をする
- お互いを認め合う
- 人が嫌がる言動をしない

確かな学力の育成

- ・個別最適な学びと協働的な学びの充実。
- ・見通しをもち、協働的に課題解決に取り組む学習の充実。
- ・日常生活と関連付けた学習課題の工夫。
- ・授業のユニバーサルデザイン化の実現。
- ・ICT機器を効果的に活用した学習の推奨。



目標

- ◆「授業が楽しい」 98% → 99%
- ◆「意欲が高まる授業」 97% → 98%
- ◆「県学診テスト」 県平均 +2.9P → +3.0P

豊かな心の育成

- ・子どもの良さや頑張りを認める学級経営の実現。
- ・人権、特別支援教育、教育相談の充実。
- ・一人一人が活躍できる場や機会の設定。
- ・道徳の重点目標を明確にした指導の工夫。
- ・あいさつ運動の工夫とさらなる充実。
- ・図書館司書と連携した読書活動の推進。



目標

- ◆「元気なあいさつ」 92% → 93%
- ◆「学校生活が楽しい」 95% → 96%
- ◆「年間読書量50冊以上」 97% → 98%

健やかな体の育成

- ・運動量を確保する授業と外遊びの奨励。
- ・体育的行事、業間運動の工夫と継続的な実践。
- ・危機回避能力の育成と命を守る意識の向上。
- ・交通安全、薬物乱用防止、SOS発信教室の実施。
- ・家庭と協力し早寝・早起き・朝ご飯の推進。
- ・食育・保育指導の充実と実践力の育成。



目標

- ◆「運動が楽しい」 86% → 87%
- ◆「体力テストA+B」 40% → 45%
- ◆「健康安全に関する授業」 全学級で実施

教職員の資質向上

- 大規模校の利点を生かした協働的な授業研究の実施
- コミュニケーション能力を高める英語教育の推進
- 研修の工夫による服務規律の確保（ボトムアップ研修年8回）
- 働き方改革の推進（働きがいを感じる教職員割合 90%以上）

開かれた学校づくり

- 小中一貫教育の推進（計画的な交流活動）
- 地域人材の発掘・活用（学校支援ボランティア・三笠みまもり隊等）
- 学校評価の工夫と積極的な活用・公表
- 三笠小学校運営協議会の推進（小中合同運営協議会の設置）

安心・安全な学校づくり

- いじめ防止対策の徹底による安心・安全な環境づくり
- 自己管理能力の育成と安全教育の推進
- 生活安全・災害安全等に関する計画的な訓練の実施
- 安全な環境整備と安全点検の計画的な実施

