

令和6年度 三笠小グランドデザイン

茨城県教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- しょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

本校の教育目標

夢や希望をはぐくみ 個性を生かして学ぶ児童の育成

学校スローガン

一人一人が輝く学校 【なりたい自分になるために】

鹿嶋市教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- 健康と安全の確保に努め活力のある心を育てる
- 郷土の理解を深め郷土を愛する心を養う

めざす学校像

- 活気に満ち、笑顔あふれる学校
- 認め合い、助け合い、協力できる学校
- 一人一人が生かされ、活躍できる学校

めざす児童像

- 主体的に学び、自分の考えを説明できる子
- 互いのよさを認め合い、協力できる子
- 心身ともにたくましく、健康安全を考える子

めざす教師像

- 児童に寄り添い一人一人を大切にする教師
- 指導力のある教師（学び続ける教師）
- いつも笑顔で、他者と協働できる教師

本年度の重点課題

- 子どもの主体的な活動を推進し、達成感・成就感を高める授業づくり
- 学校生活の基礎を築き、一人一人の子どもが活躍できる場を保障する学校づくり



三笠っ子 当たり前3ヶ条

- 元気なあいさつ・返事をする
- お互いを認め合う
- 人が嫌がる言動をしない

確かな学力の育成

- 1人1台端末の活用等による個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。
- 見通しをもち、他者と協働して課題解決に取り組む学習の充実を図る。
- 日常生活と関連付けた学習課題の工夫を行う。
- 授業のユニバーサルデザイン化や目的に応じた言語活動の充実を図る。
- 学習の手引きや端末を有効活用した家庭学習の充実を図る。



目標

- ◆「授業が楽しい」…………… 97% → 98%
- ◆「意欲が高まる授業」……… 96% → 97%
- ◆「県学診テスト」…………… 県平均 +2.3P→+2.5P

豊かな心の育成

- 子どもの良さや頑張り認め、伸ばす学級経営を行う。
- 人権教育、特別支援教育、教育相談の充実を図る。
- 一人一人が活躍できる場や機会の設定を行う。
- 道徳の重点目標を明確にした指導を工夫する。
- あいさつ運動の工夫とさらなる充実を目指す。
- 図書館司書と連携した読書活動を推進する。



目標

- ◆「元気なあいさつ」…………… 90% → 91%
- ◆「学校生活が楽しい」……… 95% → 96%
- ◆年間読書量50冊以上……… 96% → 97%

健やかな体の育成

- 運動量を確保する授業と外遊びの奨励を行う。
- 体育的行事、業間運動の工夫改善と計画的、継続的実践を行う。
- 危機への予測と回避能力を育成し、自分の命は自分で守る意識の向上を図る。
- 交通安全教室、薬物乱用防止教室、SOSの出し方教室等の実施をする。
- 家庭と協力し早寝・早起き・朝ご飯を推進する。
- 食育・保育指導の充実と実践力の育成を目指す。



目標

- ◆「運動が楽しい」…………… 86% → 87%
- ◆体力テストA+B…………… 43% → 45%
- ◆健康安全に関する授業……… 全学級で実施

教職員の資質向上

- 大規模校の利点を生かした協働的な授業研究の実施
- コミュニケーション能力を高める英語教育の推進
- 研修の工夫による服務規律の確保（年間7回のボトムアップ研修）
- 校内推進委員による働き方改革の推進（時間外勤務月45h以内100%）

開かれた学校づくり

- 保幼少中との計画的な交流活動
- 地域人材の発掘・活用（学校支援ボランティア・三笠みまもり隊等）
- 学校評価の工夫と積極的な活用・公表
- 三笠小学校運営協議会の推進

安心・安全な学校づくり

- いじめ防止対策の推進
- 自己管理能力の育成と安全教育の推進
- 生活安全・災害安全等に関する計画的な訓練の実施
- 安全な環境整備と安全点検の計画的な実施