

令和3年度 鹿嶋市立三笠小学校の教育(グランドデザイン)



茨城県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

本校の教育目標

夢や希望をはぐくみ
個性を生かして学ぶ児童の育成

スローガン

「みんな かがやけ さわやかに 三笠の子」

鹿嶋市の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- 健康と安全の確保に努め活力のある心を育てる
- 郷土の理解を深め郷土を愛する心を養う

目指す 学校像

心通い
創意と活力に満ちた
みんなが輝ける学校

目指す 児童像

自ら学び
互いに助け合う
優しくたくましい子

目指す 教師像

子供に寄り添い
保護者や地域に信頼
される明るい教師

児童も教職員も実践

当たり前5ヶ条

- ①元気なあいさつ・返事をする
- ②時間やきまりを守る
- ③仲間と協力する
- ④相手の話をよく聞く
- ⑤相手を考えた言葉遣いをする

確かな学力の育成

- 先生や友達の話をよく聞く子
- 最後まであきらめず考える子
- 自分の考えを発表する子
- 毎日家庭学習をする子



- PCを活用した学習習慣の確立
- 基礎・基本の学力の定着（ドリルタイム、ICT機器活用など）
- わかる・楽しい授業の推進（ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業展開）
- 学び合い、教え合う場の工夫
- 学習の手引きによる家庭学習の定着（低:30分 中:45分 高:60分）

☆「授業が楽しい」 85%以上
☆月例テスト(漢字・計算)合格 90%以上
☆学力診断のためのテスト 平均正答率 70%以上

豊かな心の育成

- 明るく元気にあいさつをする子
- お互いによさを認め合える子
- 進んで働き、協力できる子
- 進んで読書をする子



- あいさつ運動の充実（学級、マナーアップ、地域ボランティア）
- 子供のよさやがんばりを認め、伸ばす学級経営
- 幼稚園児、中学生などとの異校種間交流活動の充実
- 自分の役割を果たせる児童の育成（日直、係、清掃、委員会活動等）
- 図書館司書と連携した、読書活動の推進

☆「自分からあいさつ」 70%以上
☆「学校生活が楽しい」 90%以上
☆読書量 年間50冊以上(1～4年生)
年間30冊以上(5～6年生)
90%以上

健やかな体の育成

- 元気いっぱい外で遊ぶ子
- 好き嫌いなく給食を食べる子
- 健康・安全を考えて生活できる子
- 安全に気を付けて登下校できる子



- 外遊び・みんなで遊ぶ日の推進（月1回以上の学級遊び）
- 体育の授業での運動量確保
- サーキットコース活用、業間運動の計画的・継続的実践
- 危機への予測と回避能力の育成（自分の命は自分で守る意識）
- 保健安全指導の徹底（地域、専門機関との連携）

☆週3回以上外で元気に遊ぶ 80%以上
☆体力テストA+Bの割合 55%以上
☆健康安全に関する授業 全学級で実施

開かれた学校づくり

- 保幼小中との計画的な交流活動
- 地域人材の活用（学校支援ボランティア、見守り隊など）
- 学校評価（学校関係者評価）の工夫と活用
- 地域への情報発信（学校だよりの地区回覧、学校HPによる活動紹介）
- 三笠小学校運営協議会の推進

教職員の資質向上

- 授業力向上を目指した校内研修の充実
- ユニバーサルデザインの授業や環境づくり
- コミュニケーション能力を高める英語教育の推進
- 安全・安心を目指した組織的対応
- 服務規律の確立（コンプライアンス推進委員会によるボトムアップ型研修）
- 校内推進委員会を中心とした働き方改革の推進（超過勤務1か月45h以内85%以上）