

2020年度鹿嶋市立三笠小学校の教育(グランドデザイン)



茨城県の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
- 郷土を愛し協力しあう心を育てる

本校の教育目標

夢や希望をはぐくみ
個性を生かして学ぶ児童の育成

スローガン

「みんな 輝け さわやかに 三笠の子」

鹿嶋市の教育目標

- ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
- 健康と安全の確保に努め活力のある心を育てる
- 郷土の理解を深め郷土を愛する心を養う

目指す学校像

心通い
創意と活力に満ちた
みんなが輝ける学校

目指す児童像

自ら学び
互いに助け合う
優しくたくましい子

目指す教師像

子供に寄り添い
保護者や地域に信頼
される明るい教師

児童も教職員も実践

当たり前5ヶ条

- ①元気なあいさつ・返事をする
- ②時間やきまりを守る
- ③仲間と協力する
- ④相手の話をよく聞く
- ⑤相手を考えた言葉遣いをする

確かな学力の育成

- 先生や友達の話をよく聞く子
- 最後まであきらめず考える子
- 自分の考えを発表する子
- 毎日家庭学習をする子



- 三笠スタイルによる学習習慣の確立
- 基礎・基本の学力の定着(ドリルタイム、フラッシュ型教材活用など)
- わかる・楽しい授業の推進(ユニバーサルデザインの視点を取り入れた授業展開)
- 学び合い、教え合う場の工夫
- 学習の手引きによる家庭学習の定着(低:30分 中:45分 高:60分)

☆「授業が楽しい」 85%以上
☆月例テスト(漢字・計算)合格 90%以上
☆学年末学力テスト 平均正答率 70%以上

豊かな心の育成

- 明るく元気にあいさつをする子
- お互いによさを認め合える子
- 進んで働き、協力できる子
- 進んで読書をする子



- あいさつ運動の充実(学級、マナーアップ、地域ボランティア)
- 子どものよさやがんばりを認め、伸ばす学級経営
- 縦割り班や幼稚園児、中学生などとの異学年交流活動の充実
- 自分の役割を果たせる児童の育成(日直、係、清掃、委員会活動等)
- 図書館司書と連携し、読書活動を推進

☆「自分からあいさつ」 70%以上
☆「学校生活が楽しい」 90%以上
☆読書量年間50冊以上 90%以上

健やかな体の育成

- 元気いっぱい外で遊ぶ子
- 楽しく給食を食べる子
- 健康・安全を考えて生活できる子
- 交通ルールを守り登下校できる子



- 外遊び・みんなで遊ぶ日の推進(月1回以上の学級遊び)
- 体育の授業での運動量確保
- サーキットコース活用、業間運動の計画的・継続的実践
- 危機への予測と回避能力の育成(自分の命は自分で守る意識)
- 保健安全指導の徹底(地域、専門機関との連携)

☆「外で元気に遊ぶ」 80%以上
☆体力テストA+B 55%以上
☆健康安全に関する授業 全学級で実施

開かれた学校づくり

- 保幼小中との計画的な交流活動
- 地域人材の活用(学校支援ボランティア、よみよみ会、見守り隊など)
- 学校評価(学校関係者評価)の工夫と活用
- 地域への情報発信(学校だよりの地区回覧、学校HPによる活動紹介)

教職員の資質向上

- 授業力向上を目指した校内研修の充実
- ユニバーサルデザインの授業や環境づくり
- コミュニケーション能力を高める英語活動の推進
- 安全・安心を目指した組織的対応
- 服務規律の確立(ボトムアップ型研修等を取り入れたコンプライアンス研修の推進)