

刻苦勉励

こっくべんれい・非常に苦勞して仕事や勉學に励むこと

学び通信「刻苦勉励」は、学校での学習の様子や学習に対する取り組みについて、家庭と全校生徒にお知らせするものです。

1年間の皆さんの成長していく姿を楽しみにしてください。

ブロック研修く2年 数学 モンティホール問題を解き明かそう

課題 「世界中の数学者が異論を唱えた確率の問題に挑もう」

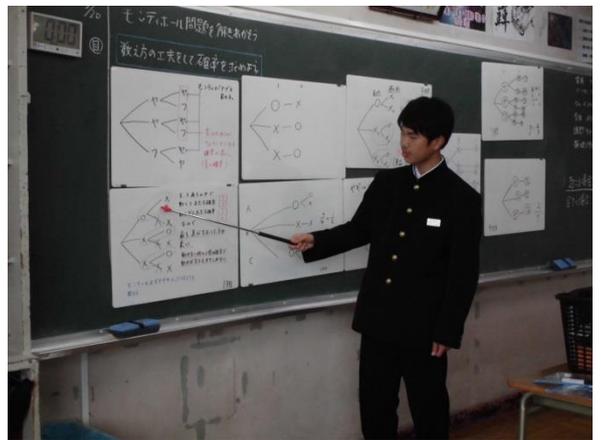
非常に難しい問題に挑戦しました。

「3つのドアにフェラーリとヤギがいます。フェラーリの当たる確率」を考える問題でした。

樹形図や表を考えることが出来なかった生徒もグループでの活動や高森先生からのヒントを聞いて、答えを導きました。

複数の解法を聞いてから練習問題に挑戦するときは、事前に学習した「条件付確率」や教科書の表を元に練習問題に取り組んでいました。今回の授業では、複数の解法から答えを導き出す根拠を示して、説明する活動を取り入れていました。

平成30年度の茨城県立高校の入試では、全教科で自分の考えを適切に表現する問題が出題されていました。正解を回答欄に書くだけでなく、どうやって導いたのかを説明することも出来るようになってほしいですね。



平成30年度茨城県立高校入試問題について(3月7日読売新聞より抜粋)

講評と分析

国語 学習したことを、各教科などの中で、主体的に他者との対話を通して活用することにより、基礎的・基本的な知識及び技能は、確実なものとなり、社会生活で生きて働く言語能力になる。

数学 日頃の授業では、一つの解法だけに満足することなく、自分の考えと友人の考えとを比較検討することで多様な見方や考え方を培っていくことが必要である。

英語 語彙や文法の学習だけではなく、普段からまとまりのある英文に触れたり、授業でも積極的に言語活動に取り組んだりして、自分の思いや考えを発信する力を高め、伸ばしていくことが求められていくであろう。

家庭へのお願い『携帯電話・スマートフォンの使用について』

お子様には、食事の時間、夜10時以降の携帯電話・スマートフォンの使用を控えるようにご協力をお願いします。「家族ルール」を家族で話し合ってください。フィルタリングの設定もお願いします。

冬休み家庭学習コンテストくページ賞

ページ賞				
順位	年	組	氏名	ページ数
1	2	B	市川 賢太	116
2	1	B	石津 心愛	68
3	2	C	中井 美優	60
3	3	B	佐藤 慎太郎	60
5	1	B	黒岩 千恵	53
6	3	A	重松 晃	52
7	3	A	石田 穂花	51
8	2	C	梶田 優心	50
8	2	D	松葉 航平	50
10	2	C	山田 千照	46

冬休みの短い期間にたくさん学習を進めた方々に学習方法を聞きました。

1B 石津心愛さん

「英検の勉強と予習・復習の勉強をしました。」

2B 市川賢太さん

「英検と漢検の勉強や2学期の復習を進めていくうちに116ページ学習していました。」

3B 佐藤慎太郎さん

「問題集を一通りやって、わからない所に印をして、もう一度解いて、完璧に覚えるまで進めました。わからない所は、解説をまとめてからもう一度解きました。」

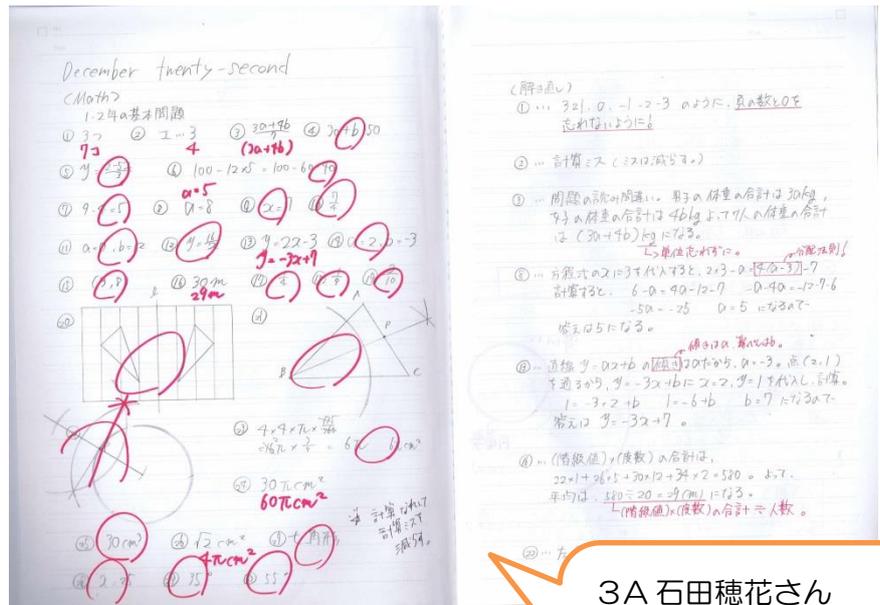
金賞受賞の家庭学習帳

金賞の基準「学習の開始時間・終了時間、学習のねらい、振り返りを記入している」を満たしているだけでなく、付箋に学習のポイントを記入したり、間違えた問題には解き方を書き加えたりして学習を進めていました。

金賞		
年	組	氏名
1	B	石津 心愛
3	B	佐藤 慎太郎
1	B	黒岩 千恵
3	A	石田 穂花
2	C	山田 千照
2	C	橋本 きらら
2	E	五十嵐 愛
3	A	宮内 寿梨
2	A	松本 桃香
2	B	横田 栄太郎
2	A	近藤 葵
2	B	赤松 優衣
2	B	樋永 佳織

2C 山田千照さん

「学習時間を記入していると、時間管理が出来るようになって、勉強時間が多くなったように思います。学年末テスト前は、たくさん勉強をして、1週間で1冊終わりました。」



3A 石田穂花さん
解き方や注意点の記入がある。日にちの記入は英語を使っている。

春休み中に平成29年度の復習をしっかりとしましょう。

平成30年の目標を立て、目標達成のための計画を考えましょう。

卒業まではアツという間です。光陰矢の如し。

