

刻苦勉励

こっくべんれい・非常に苦勞して仕事や勉學に励むこと

学び通信「刻苦勉励」は、学校での学習の様子や学習に対する取り組みについて、家庭と全校生徒にお知らせするものです。1年間の皆さんの成長していく姿を楽しみにしてください。

学校図書館が開館しました

9月25日昼休みに学校図書館が開館しました。
国語の授業で司書の坂本先生から本の借り方や
図書館の使い方について説明を受けました。

開館日は、待ちに待っていた生徒がたくさん利用しました。

学年別利用状況（9月25日～10月4日集計）

	本を借りた人数(人)
1学年	53
2学年	66
3学年	26
合計	145



鹿嶋市小中学校英語訪問指導

10月11日5校時に教育委員会と波野小学校、豊郷小学校の先生方が来校し英語科の授業を参観しました。

単元名は「鹿嶋市をアピールしよう」、ALTのマイケル先生と平山先生が2年D組の生徒と授業を行いました。グループ毎に「鹿嶋市をアピールするために必要なものは何か」というテーマでディスカッションする学習活動を行いました。



全国学力・学習状況調査(中学3年生の調査)と

学ぶことに関する調査(鹿島中学校4月の調査)の比較

「あてはまる」と答えた生徒の割合

質問項目	中学3年生		鹿島中 全校
	鹿嶋市	全国	
授業では友達と話し合う活動をよく行っていますか	62%	39%	66%
授業で目標（めあて・ねらい）が示されていますか	72%	53%	63%
授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていますか	45%	25%	51%
家庭で学校の授業の復習をしていますか	36%	19%	28%
授業で学んだことを，他の学習や普段の生活に生かしていますか	29%	23%	33%

昨年度から，多様な情報に触れながら仲間との対話を行い，考えを共有したり，広げたり，深める活動を取り入れています。

鹿嶋市授業改善プロジェクトでは，生徒の主体的・対話的な学びを大切にする授業づくりを行っています。
鹿島中学校では，対話的な学びと授業を振り返る活動を行い「学ぶこと，学んだこと」を意識するようにしています。

学校図書館利用状況

貸し出しベストリーダー(10月4日集計)

順位	タイトル
1	空想科学読本 黒田官兵衛 真田十勇士
4	雨の降る日は学校に行かない 井伊直政 エリザベス女王一世 表参道高校合唱部 ケーキ王子の名推理 女子中学生の小さな大発見 よろず占い処陰陽屋あやうし 服部半蔵

今回の集計結果では，空想科学読本とコミック版日本の歴史を読む生徒が多かったようです。空想科学読本はシリーズ化していて1～16まであるのでたくさん借りて読んでいる生徒もいます。

図書館にはスポーツ関係の月間誌や新聞も用意しているので様々な情報を得ることが出来ます。また，ノート型パソコンも4台設置しているので，ネット検索することも出来ます。

たくさんの情報を図書室から得ることが出来るようになりました。

家庭へのお願い

『携帯電話・スマートフォンの使用について』
お子様には，食事の時間，夜10時以降の携帯電話・スマートフォンの使用を控えるようにご協力をお願いします。

