

刻苦勉励

こつくべんれい・非常に苦勞して仕事や勉學に励むこと

学び通信「刻苦勉励」は、学校での学習の様子や学習に対する取り組みについて、家庭と全校生徒にお知らせするものです。1年間の皆さんの成長していく姿を楽しみにしてください。

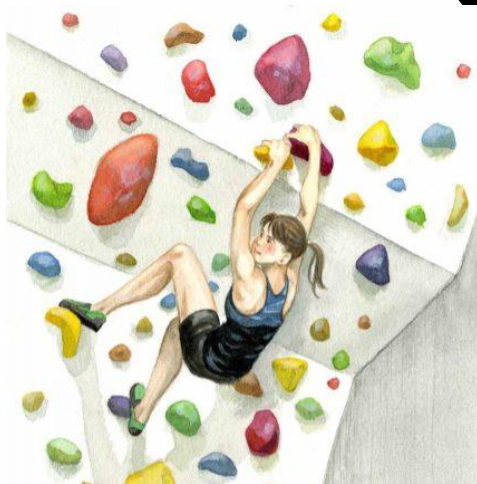
2学期の壁

2学期を境に学習面で苦しむ人が多くなります。

その原因は、1学期に比べると各教科で学習の難易度が高まるからです。夏休みに中だるみをしてしまうと、2学期になってもそのまま中間テストを迎えてしまいます。

さあ、今日から家庭学習を始めましょう。

2学期の家庭学習は、漢字練習や問題を解いて終わりにするのではなく、学習時間、自分の考えや学習をして気づいたこと、振り返りを行うようにしましょう。



自分の学びを深める時間

家庭学習は、1日どれくらいしていますか。

	1年	2年	3年	全校
1 30分くらい	23%	21%	36%	27%
2 1時間くらい	62%	62%	47%	57%
3 1時間以上	13%	13%	12%	13%
4 2時間以上	1%	1%	2%	1%
5 全くしない	1%	3%	3%	2%

7月に行った学習・生活アンケートの結果です。

家庭学習の時間は、1時間くらいが過半数を占めています。1日2ページ以上の学習が習慣化している結果です。2学期は、下校時刻も早くなります。家庭で過ごす時間が長くなるので、家庭学習の時間を多くすることを考えましょう。

完全下校時刻 9・10月 18時

11月 17時15分

3年生体育祭終了後 16時10分

平成23年から家庭学習の調査を行っています。年々、家庭学習を全くしない生徒が減少しています。昨年と比較すると「全くしない」が2%減少しています。

学習・生活アンケート

本校では、7月と12月に学習・生活アンケートを実施しています。集計結果を参考に授業の改善や生徒指導に生かしています。

- 普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか。

	1年	2年	3年	全校
1 そう思う	67%	46%	54%	56%
2 まあそう思う	29%	50%	40%	40%
3 あまりそう思わない	3%	4%	5%	4%
4 思わない	1%	0%	1%	1%

鹿島中学校の授業は、知識の定着率を高めるために、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたり、発表や司会をする活動を行っています。

- 普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。

	1年	2年	3年	全校
1 そう思う	81%	56%	61%	66%
2 まあそう思う	18%	41%	38%	32%
3 あまりそう思わない	1%	3%	1%	2%
4 思わない	0%	0%	0%	0%

昨年度11月の結果と比較すると、各質問で「あまりそう思わない」が減少しています。

- 普段の授業では、はじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていると思いますか。

	1年	2年	3年	全校
1 そう思う	65%	58%	66%	66%
2 まあそう思う	33%	41%	34%	36%
3 あまりそう思わない	1%	1%	0%	1%
4 思わない	1%	0%	0%	0%

昨年と比較すると「まあそう思う」が3%増加。「そう思わない」2%減、「あまりそう思わない」が1%減少。

- 普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか。

	1年	2年	3年	全校
1 そう思う	56%	47%	49%	51%
2 まあそう思う	41%	47%	43%	44%
3 あまりそう思わない	3%	5%	6%	5%
4 思わない	0%	1%	2%	0%

昨年と比較すると「そう思う」が5%増加。「あまりそう思わない」5%が減少しました。今年は、授業の中で振り返り活動を取り入れています。

- 朝ごはんは、食べていますか。

	1年	2年	3年	全校
1 そう思う	87%	81%	77%	82%
2 まあそう思う	7%	15%	14%	12%
3 あまりそう思わない	5%	3%	6%	5%
4 思わない	1%	1%	3%	2%

朝食を毎日食べている生徒は、多いです。各家庭の協力のおかげと思います。学校と家庭と協力して、生徒の学びやすい環境づくりをしましょう。

家庭へのお願い『携帯電話・スマートフォンの使用について』

お子様には、食事の時間、夜10時以降の携帯電話・スマートフォンの使用を控えるようにご協力をお願いします。

