

刻苦勉励

こつくべんれい・非常に苦勞して仕事や勉学に励むこと

学び通信「刻苦勉励」は、学校での学習の様子や学習に対する取り組みについて、家庭と全校生徒にお知らせするものです。1年間の皆さんの成長していく姿を楽しみにしてください。

学び合い活動

鹿嶋中学校では、授業中の机の並び方をコの字にしたり、4人のグループにしたり、二人一組にしたり、様々な形態で学習を行っています。

学習課題に対しては、友達同士わからないところを一緒に考え、考えを深めていきます。そして、「わからない」「教えて」と訊かれた生徒は、誠意をもって教えることができるようにしたいと考えています。



・・・昨年の国語の様子・・・

朝の読書 8:10から10分間 先生も一緒に読書する時間



・・・1年C組の読書の様子・・・

読書活動の活性化を図ると共に、生徒一人一人の読書活動の質的・量的な充実を図ることを目的として行っています。本からたくさんのことを学び、心を成長させましょう。そして、茨城県では多くの本を読んだ生徒に対し、教育長賞・県知事賞を贈り表彰しています。

今年も、多くの生徒が表彰されるように応援しています。

県教育長賞 年間30冊

県知事賞 3年間150冊

熱分解の実験(2年生・理科)

炭酸水素ナトリウムを加熱すると別の物質を取り出す実験を行いました。1年生で学習した状態変化とは違う事を実験で確認しました。観察・実験の結果を分析し解釈する活動では、班毎に考えを深め、まとめる活動を多く取り入れています。

本校では、全教科で課題解決のために探求する時間を設けています。



予備実験を真剣に見つめる2年A組の皆さん

家庭学習

平成23年度から家庭学習の提出数と家庭での学習時間が増えるように努力をしています。

昨年度は、2学期になると3年生の学習時間が多くなり、学習に取り組む姿勢がよくなりました。

今年も、学習意欲が向上するように努力を続けていきます。

家庭でも、ご協力お願いいたします。

家庭学習の提出率（平成28年度）

H28	4月	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	平均
1学年	97%	97%	97%	97%	96%	96%	94%	94%	96%	96%	96%	96%
2学年	88%	92%	93%	94%	91%	92%	94%	96%	95%	96%	93%	93%
3学年	95%	87%	95%	92%	95%	94%	95%	93%	95%	94%		94%
学校	93%	92%	95%	94%	94%	94%	94%	94%	96%	95%	95%	94%
前年比	-2%	-4%	-1%	-1%	0%	1%	-1%	0%	1%	1%	0%	0%

どの学年もほぼ全員が提出しています！

強化週間(テスト前1週間)の提出率（平成28年度）

	1学期		2学期		3学期	平均
	中間	期末	中間	期末	学年末	
1学年	97%	96%	97%	94%	97%	96%
2学年	91%	93%	90%	97%	97%	94%
3学年	86%	95%	95%	95%	94%	93%
学校	92%	95%	94%	95%	96%	94%
前年比	-4%	-1%	0%	1%	1%	-1%



家庭学習帳のページ数（平成28年4月から平成29年2月までの集計）

順位	年	組	氏名	ページ数
1	3	A	滝上莉音	1686
2	1	C	浅田祥太	1238
3	3	D	浦山楓花	1193
4	3	A	宮本凜	1014
5	3	B	喜多山隼斗	936

1年間の家庭学習帳のページ数を調査しました。
受験を控えた3年生は、コツコツと取り組み、目標達成に向かって、学習を進めていました。
家庭での学習方法と学習時間を見直し、学習に対する目標を明確にしましょう。

家庭での学習の時間（平成28年11月調査）

家庭での学習時間が1時間以上になるように指導しています。学習時間1時間の目安は、ノート2ページ以上です。昨年度の調査結果と比較すると30分4%減・1時間くらい12%増・1時間以上4%増となっています。

	1年	2年	3年	全校
1 30分くらい	23%	38%	17%	26%
2 1時間くらい	58%	43%	41%	47%
3 1時間以上	14%	12%	23%	16%
4 2時間以上	4%	2%	12%	6%
5 まったくしない	1%	5%	7%	4%

家庭へのお願い『携帯電話・スマートフォンの使用について』

お子様には、食事の時間、夜10時以降の携帯電話・スマートフォンの使用を控えるようにご協力をお願いします。