

刻苦勉励

こっくべんれい・非常に苦勞して仕事や勉學に励むこと

学び通信「刻苦勉励」は、学校での学習の様子や学習に対する取り組みついて、家庭と全校生徒にお知らせするものです。

「継続は力なり」冬休みも頑張ろう

2学期末家庭学習コンテストページ賞

順位	年	組	氏名	ページ
1	3	A	宮本 凜	391
2	3	B	喜多山 隼斗	340
3	3	D	浦山 楓花	323
4	3	D	飯島 佳人	291
5	3	A	滝上 莉音	274
6	1	C	浅田 祥太	235
7	3	A	三次 晴奈	194
8	3	B	飯塚 まい	176
9	1	D	木植 翔大	158
10	1	E	橋本 きらら	157
11	1	C	塩入 美波	148
12	2	D	小沼 卓巳	147
12	2	E	大川 世納	147
14	1	D	中井 美優	142
14	2	D	飯野 寿哉	142
14	2	E	石津 颯也	142
17	3	B	志村 海空	141
18	2	A	小林 太陽	140
19	1	D	伊藤 凧咲	130
20	1	A	山田 千照	130

左の表は、校内でたくさん家庭学習帳を進めた20人の生徒です。上位は、3年生が占めていますが、1・2年生も頑張っています。

前回のコンテストの結果を比較すると学習時間や学習の目標、振り返りを記入している生徒が29名増えました。

冬休みは、平成28年の学習を振り返り、平成29年の学習目標を考えて学習に向かいましょう。

仲間との対話の機会を多く

授業では、自分の考えを伝えたり、友人の意見を取り入れたり、様々な意見をとりまとめる活動を実践しています。

思考を深めるために友人と話し合うことができる

「はい」と答えた生徒

	1年	2年	3年	全校
4月	91%	80%	85%	85%
10月	92%	89%	85%	88%

ワールド・カフェ方式で考えを深める

国語科と美術科では、話し合い活動の工夫としてワールド・カフェ方式を取り入れています。班を移動して様々な意見を聞きながら考えを深めています。写真は、2年美術「100円ショップの品物と伝統工芸品の良さや美しさ」を話し合っています。

