

刻苦勉励

こっくべんれい・非常に苦勞して仕事や勉學に励むこと

学び通信「刻苦勉励」は、学校での学習の様子や学習に対する取り組みについて、家庭と全校生徒にお知らせするものです。1年間の皆さんの成長していく姿を楽しみにしてください。

2学期の壁

2学期を境に学習面で苦しむ人が多くなります。

その原因は、1学期に比べると各教科で学習の難易度が高まるからです。夏休みに中だるみをしてしまうと、2学期になってもそのまま中間テストを迎えてしまいます。

さあ、今日から家庭学習を始めましょう。

2学期の家庭学習は、漢字練習や問題を解いて終わりにするのではなく、自分の考えや学習をして気づいたこと、振り返りを行うようにしましょう。

自分の学びを深める時間

家庭学習は、1日どれくらいしていますか。

	1年	2年	3年	全校
1 30分くらい	10%	46%	27%	28%
2 1時間くらい	62%	42%	48%	51%
3 1時間以上	24%	6%	17%	16%
4 2時間以上	4%	1%	1%	2%
5 まったくしない	0%	5%	7%	4%

7月に行った学習・生活アンケートの結果です。

家庭学習の時間は、1時間くらいが過半数を占めています。1日2ページ以上の学習が習慣化している結果です。2学期は、下校時刻も早くなります。家庭で過ごす時間が長くなるので、家庭学習の時間を多くすることを考えましょう。

完全下校時刻 9・10月 18時
11月 17時15分
3年生体育祭終了後 16時10分



H25年度7%、H26年度4%と家庭学習を全くしない生徒が減少しています。2学期も「家庭学習をまったくしない生徒」が減少するように声かけしていきます。

学習・生活アンケート

本校では、7月と12月に学習・生活アンケートを実施しています。集計結果を参考に授業の改善や生徒指導に生かしています。

- 普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか。

	1年	2年	3年	全校
1 そう思う	49%	49%	43%	47%
2 まあそう思う	49%	42%	48%	46%
3 あまりそう思わない	2%	8%	7%	6%
4 思わない	0%	1%	2%	1%

鹿島中学校の授業は、知識の定着率を高めるために、自分の考えを他の人に説明したり、文章に書いたり、発表や司会をする活動を行っています。

- 普段の授業では、生徒の間で話し合う活動をよく行っていると思いますか。

	1年	2年	3年	全校
1 そう思う	61%	61%	44%	56%
2 まあそう思う	36%	36%	51%	40%
3 あまりそう思わない	3%	3%	5%	4%
4 思わない	0%	0%	0%	0%

昨年度11月の結果と比較すると、各質問で「思わない」が減少しています。

- 普段の授業では、はじめに授業の目標（めあて・ねらい）が示されていると思いますか。

	1年	2年	3年	全校
1 そう思う	75%	67%	62%	68%
2 まあそう思う	24%	31%	35%	30%
3 あまりそう思わない	1%	2%	3%	2%
4 思わない	0%	0%	0%	0%

昨年と比較すると「そう思う」が3%増加。

- 普段の授業では、最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていると思いますか。

	1年	2年	3年	全校
1 そう思う	58%	36%	44%	46%
2 まあそう思う	39%	51%	46%	45%
3 あまりそう思わない	3%	13%	9%	8%
4 思わない	0%	0%	1%	0%

昨年と比較すると「そう思う」が3%増加。「あまりそう思わない」3%、「思わない」が1%減少しました。生徒は、授業の最後までまじめに取り組んでいることがわかりました。

- 朝ごはんは、食べていますか。

	1年	2年	3年	全校
1 そう思う	79%	85%	75%	80%
2 まあそう思う	17%	10%	13%	13%
3 あまりそう思わない	3%	3%	10%	6%
4 思わない	1%	2%	2%	1%

朝食を毎日食べている生徒は、多いです。各家庭の協力のおかげとされています。学校と家庭と協力して、生徒の学びやすい環境づくりをしましょう。

家庭へのお願い『携帯電話・スマートフォンの使用について』
お子様には、食事の時間、夜10時以降の携帯電話・スマートフォンの使用を控えるようにご協力をお願いします。

