

刻苦勉励

こつくべんれい・非常に苦勞して仕事や勉學に励むこと

学び通信「刻苦勉励」は、学校での学習の様子や学習に対する取り組みについて、家庭と全校生徒にお知らせするものです。1年間の皆さんの成長していく姿を楽しみにしてください。

「学ぶこと」に関する調査

1学期と2学期に「学ぶことに関する調査」を実施しています。この結果を元に学習について全職員で考え改善し、授業に生かしていきます。

◎ 思考を深めるために友人と話し合うことができる。

	1年	2年	3年	全校
はい	91%	80%	85%	85%
いいえ	9%	20%	15%	15%

◎ 授業中に配布された資料を活用して、課題に取り組むことができる。

	1年	2年	3年	全校
はい	90%	85%	92%	89%
いいえ	10%	15%	11%	11%

◎ 課題意識を持って学習に取り組んでいる。

	1年	2年	3年	全校
はい	90%	81%	82%	84%
いいえ	10%	19%	18%	16%

学力診断テストや高校入試の問題の傾向が変わっています。複数の資料(グラフや問題文)を読み取り、回答する問題が増えています。

授業の中でも様々な資料を活用して学習が深まるように、授業を改善・工夫していきます。

昨年と比較すると「課題意識を持って学習に取り組んでいる」生徒が73%から84%に増えています。学習に対して高い意識を持って取り組もうとしているようです。1年間高い意識を持続することができるように授業をデザインしていきます。



地域の方から学ぶ

総合的な学習の時間は、地域の方にお世話になって学習を行っています。右の画像は、1年生が「こしか」の館長大川様に鹿嶋市について指導して頂いている様子です。2年生は職場体験学習、3年生は福祉学習と地域の方から指導して頂く予定です。

生徒のかぶっている帽子について

鹿島中学校では、体育・校外学習・災害時に学校指定の帽子を着用しています。

