

刻苦勉励

こつくべんれい・非常に苦勞して仕事や勉學に励むこと

刻苦勉励は、学校での学びについての家庭と全校生徒にお知らせするものです。

1 年数学＜資料の整理と活用＞

1 年 E 組の数学では、液晶テレビの消費電力量の違いをグラフに表し、結果をまとめる学習を行いました。

パーソナルワーク(個人)では、2006 年と 2009 年の製品の相対度数を調べ、グラフに表しました。

グループワーク(4 人)では、パーソナルワークの結果を基に消費電力量の違いをまとめました。

今年の茨城県立高校の受験問題では、英語では円グラフ、国語では棒グラフ、社会では棒グラフ・円グラフ・折れ線グラフ、理科では折れ線グラフ、資料やグラフを読み取り答えを導き出す問題が出題されていました。数学で学んだことを各教科で活用することが大切になっています。



1・2月の家庭学習コンクール

定期テストを実施する月は、提出率が上がります。

テスト範囲の連絡やワークの締め切りが設定している方が、勉強しやすいようです。

3 年生は、4 月 19 日に全国学力・学習状況調査を実施します。春休みは、1・2 年生の学習の復習と新聞や本を読むなどして知識を豊かにしましょう。

	1 月	2 月
1 年	92%	94%
2 年	95%	96%
3 年	96%	94%
学校	94%	94%

教科書を大切に

教科書は、教育活動の中心教材として、子供たちの教育に重要な役割を担っています。

義務教育の間は、国が購入し、無償で給与する物です。

今年 1 年お世話になった教科書をもう一度見直し、振り返り学習するのに活用しましょう。

2 年生は、1 年生の教科書も振り返ってみましょう。

家庭学習コンクール＜学年末テスト＞

ページ賞				
順位	年	組	氏名	ページ数
1	2	B	鈴木 智成	218
2	2	B	橋本 菜花	213
3	2	D	滝上 莉音	200
	3	C	天海 雄斗	200
5	3	B	鈴木 万理華	180
6	2	D	飯塚 まい	156
7	3	A	中山 爽	150
	3	B	伊藤 飛翔	150
9	1	E	萩原 晏心	138
10	2	E	寺坂 陽菜	133
11	2	E	宮内 琴未	130
12	2	A	鈴木 栞	129
13	3	B	林 伽奈	128
14	3	A	木村 龍星	120
	3	A	小林 実紀	120
	3	A	高田 美咲	120
	3	B	大川 紗英	120
	3	B	大串 しほ	120
	3	B	君和田 涼音	120
	3	B	法量 唯奈	120
21	2	C	高橋 ユリ	118
	2	E	大川 美穂	118
23	2	A	瀬戸 京介	116
24	2	A	三次 晴奈	114
	3	A	小園井 美羽	114
26	2	E	吉田 智哉	111
27	2	A	宮本 凜	108
28	3	E	安宅 琴子	106
29	3	B	阿部 天音	105
30	2	D	細谷 菜月	103
31	3	A	佐々木 真里菜	102
33	3	B	橋本 宗樹	102
33	2	A	田村 楓佳	101
34	3	B	井關 歩美	100
	3	B	皆川 侑摩	100

シアメタル賞(4回連続金賞)

年	組	氏名
1	E	萩原 晏心
1	E	石津 颯也
1	E	宮坂 麗子

プラチナ賞(3回連続金賞)

年	組	氏名
1	E	飯田 愛花
2	A	高橋 弥生

ダイヤ賞(2回連続金賞)

年	組	氏名
3	C	天海 雄斗
2	D	青木 拓馬
3	C	林 俊秀

金賞

年	組	氏名
2	B	橋本 菜花
3	B	鈴木 万理華
2	E	大川 美穂
3	B	阿部 天音
2	D	細谷 菜月
1	E	黒田 光一
1	C	斉藤 真明
1	C	西ノ園 美咲
1	C	大橋 美由花
2	D	荒野 勇希
2	B	大川 瑞姫
3	C	鳥居塚 美来

家庭学習コンクールの金賞の基準は、「1日2ページ以上学習している」「学習時間、学習のめあて(目標)、学習の振り返り(反省)の記入」と「学習内容」です。春休みの学習計画を考える時には、学習時間・学習目標を考え、学習後は反省をして、翌日の学習に生かすようにしていきましょう。

春休みは、今年度の学習の復習や英語検定や数学検定の勉強をするなどして、新年度の準備をしましょう。



新年度も
頑張ろう！

家庭へのお願い

『携帯電話・スマートフォンの使用について』生徒には、食事の時間、夜10時以降の携帯電話・スマートフォンの使用を控えるようにご協力をお願いします。