平成２９年度　鹿嶋市立鹿島中学校グランドデザイン

〈本県の教育目標〉
・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
・じょうぶな身体をつくりたくましい心を養う
・郷土を愛し協力し合う心を育てる

〈本市の教育目標〉
・ひとりひとりの能力を開発し豊かな人間性をつちかう
・健康と安全の確保に努め活力ある心を育てる
・郷土の理解を深め郷土を愛する心を養う

【学校教育目標】
心身ともに健康で，よく学び地域の一員としての自覚をもつ生徒を育てる

目指す学校像
〇楽しく活力ある学校
〇自主性・自律性をつちかう学校
〇安全で安心できる学校
〇地域から信頼される学校

目指す生徒像
〇心身ともに健康な生徒
〇目標をもち進んで学ぶ生徒
〇助け合い認め合う生徒
〇地域・社会に貢献できる生徒

目指す教師像
〇生徒を大切にする教師
〇生徒，保護者に信頼される教師
〇活力に満ちた教師
〇学び合い支え合う教師

〈スローガン〉　「ほめる」「認める」「励ます」，具体的な言動を通して！
心から　“声”を聞こう，“声”を出そう，“声”をかけよう！　そして笑顔を！

〈組織目標〉
(1) 主体的・協働的に学ぶ学習を要とした指導法により，確かな学力の習得と活用を図る。
(2) 教師，生徒共に自他のよさを認め合える人間関係を形成する。

知を育てる

【主な努力事項】
〇　基礎的・基本的な知識技能の習得と思考力・判断力・表現力を育む授業の工夫

【具体的施策】
１　課題の発見と解決に向けて主体的協働的に学ぶ授業の工夫・改善
２　鹿嶋市授業改善プロジェクト事業をとおした校内研修の充実
３　学ぶ楽しさや成就感・驚きをもたせ，生徒を大切にする授業づくり
４　ICT 機器の効果的活用
５　繰り返し指導や体験的な学習の充実
６　家庭学習の推進（学習時間・内容の充実）

【具体的目標】
・県学力診断テスト県平均以上
・全国学力学習調査全国平均以上
・授業における教師の発言３割，生徒の発言７割（15 分・35 分）
・家庭学習の習慣化（提出率 95 %以上）
・鹿中スタイルの確立による授業改善

徳を育てる

【主な努力事項】
〇　思いやり，助け合い，認め合う生徒を育てるための生徒指導，道徳教育の充実

【具体的施策】
１　道徳の時間の充実（心に響く道徳授業の工夫）
２　学校教育活動全体で取り組む道徳教育の充実
３　好ましい人間関係をつくる能力を身につけるためのエンカウンター，ピアカウンセリング等の計画的実施
４　生徒を主役にした教育活動の展開
５　生徒会活動の活性化
６　年間を通したあいさつ運動の推進
７　ボランティア活動の推進
８　人権教育の推進（教員・生徒）

【具体的目標】
・長期欠席生徒１５名以下（内不登校生徒７名以下）
・「いじめゼロ」「体罰ゼロ」の学校
・ボランティア活動参加率 90 %
・道徳授業の全学級公開
・明るいあいさつ，元気な返事ができる生徒 95 %以上

体を育てる

【主な努力事項】
〇　体力の向上及び健康の保持増進を図るための活動の充実

【具体的施策】
１　保健体育の授業の工夫・改善
２　飲酒・喫煙・薬物乱用防止教育等の充実
３　早寝・早起き・朝ご飯の推奨
４　危険予測・回避能力向上のための指導の徹底
５　生徒主体による部活動の運営
６　安全教育の充実（生活安全・交通安全・災害安全）
７　安全点検の徹底をとおした教育環境の整備

【具体的目標】
・体力テスト（A ＋ B　70 %以上）
・朝食摂取率 95 %以上
・外部講師による健康教室の３回開催
・子育て懇談会の３回の開催
・生徒主体の部活動推進を図るための顧問会議の確実な開催（毎月１回）
・交通事故ゼロの学校

幼小中連携
・学区内幼小中連携事業の推進　・教員同士の授業交流研修　・幼児児童生徒の相互交流活動の推進

地域との連携
・地域人材の活用（教科，総合学習，道徳等）　・地域ボランティア活動への参加推進　・子育て懇談会の開催

・行事終了後の反省評価（生徒・教員）　・年２回の学校評価（生徒・保護者・教員）　・鹿嶋市学校評価の実施
・年２回の学校支援協議会による評価　・ホームページ等によるコンプライアンス研修の報告

保　護　者　・　地　域　の　声