

# 刻苦勉励

こっくべんれい・非常に苦勞して仕事や勉學に励むこと

## 総合的な学習の時間・職場体験学習の発表（2年生）

夏休みに実施した職場体験学習についての発表会を行いました。52の事業所の方々に指導していただき、貴重な体験ができました。

食品関係の職場では、手の洗い方や調理の方法について詳しく説明をしていました。鹿島神宮駅や消防署、鹿島警察署にいった生徒は、業務内容だけではなく、敬礼や挨拶の仕方を実演していました。



## 家庭科・幼稚園実習（2年生）

家庭科の学習では、保育について学びました。幼児の特徴について学び、幼児の喜びそうなおもちゃを作成しました。手作りのおもちゃを持参して、波野幼稚園・三笠幼稚園で実習を行いました。



## 家庭学習コンクール・1年生頑張っています

期末テスト終了日に家庭学習コンクールを実施しました。

今回は、3回連続金賞の生徒はダイヤモンド賞を設定しました。

プラチナ賞（2回連続金賞） 3年生1名・1年生5名

ダイヤモンド賞（3回連続金賞） 2年生6名・1年生4名

ステップアップ賞 1年生7名

今回は、1年生の入賞者が多くなりました。次回は、学年末テスト（2月20日）です。

学習時間の記入を見ていると帰宅後と夕食後に学習する人は、計画的に学習が進んでいるようです。冬休み中も規則正しく学習を進めましょう。



## 掃除の時間・トイレの神様も喜んでます

トイレの洋式化に伴い、掃除の仕方が変わりました。

3年生の職員室掃除の生徒は、タワシと雑巾を両手に持ち床をきれいに磨き上げています。

トイレ掃除で金運・開運があるとされています。3年生に幸あれ！！



## 「学ぶこと」に関する調査

本校では、4月と10月に「学ぶことに」に関する調査を実施しています。集計結果を参考に授業の改善をしていきます。4月と比較をして、「はい」「あてまる」の答えが増加した項目を掲載しました。

生徒達は、グループ活動を通して説明や意見を言い合うことができたようです。今後も生徒の活動が充実するように授業内容を考えていきます。

- 授業で分からないことは質問する。

4月	1年	2年	3年	全校
はい	54%	45%	42%	47%
いいえ	46%	55%	58%	53%

10月	1年	2年	3年	全校	前回比
はい	50%	46%	47%	48%	+1%
いいえ	50%	54%	53%	52%	-1%



- グループ活動の時に自分の考えや意見を言える。

4月	1年	2年	3年	全校
はい	76%	71%	69%	72%
いいえ	24%	29%	31%	28%

10月	1年	2年	3年	全校	前回比
はい	79%	73%	71%	74%	+2%
いいえ	21%	27%	29%	26%	-2%



- 理解できないところを「教えて」と言える。

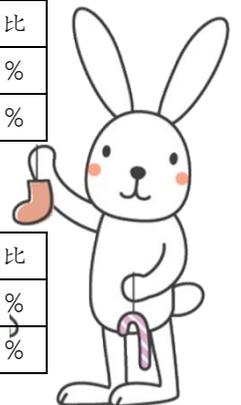
4月	1年	2年	3年	全校
はい	87%	77%	86%	83%
いいえ	13%	23%	14%	17%

10月	1年	2年	3年	全校	前回比
はい	91%	83%	88%	87%	+4%
いいえ	9%	17%	12%	13%	-4%

- 理解できない人に教えてあげることができる。

4月	1年	2年	3年	全校
はい	69%	60%	69%	66%
いいえ	31%	40%	31%	34%

10月	1年	2年	3年	全校	前回比
はい	73%	67%	64%	68%	+2%
いいえ	27%	33%	36%	32%	-2%



- 自分の考えや意見を相手にわかるように説明することができる。

4月	1年	2年	3年	全校
はい	41%	35%	36%	37%
いいえ	59%	65%	64%	63%

10月	1年	2年	3年	全校	前回比
はい	44%	37%	36%	39%	+2%
いいえ	56%	63%	64%	61%	-2%

- 理科 観察や実験を班で話し合いそれをもとに自分の言葉で考察を書くことができる。

4月	1年	2年	3年	全校
あてはまる	37%	43%	29%	36%
まああてはまる	53%	46%	54%	51%
あてはまらない	9%	10%	17%	12%

10月	1年	2年	3年	全校	前回比
あてはまる	49%	44%	30%	41%	+5%
まああてはまる	44%	48%	54%	49%	-2%
あてはまらない	7%	6%	16%	10%	-2%

- 国語 相手に伝わりやすいように話すことができる。

4月	1年	2年	3年	全校
あてはまる	22%	22%	20%	21%
まああてはまる	59%	55%	60%	58%
あてはまらない	19%	23%	20%	21%

10月	1年	2年	3年	全校	前回比
あてはまる	30%	18%	24%	24%	+3%
まああてはまる	52%	63%	53%	56%	-2%
あてはまらない	18%	19%	23%	20%	-1%

※ 「自分から進んで発表することができる」は、前回と同様に6割の生徒に苦手意識があるようです。生徒が発表しやすいように授業づくりを工夫していきます。