

刻々奮励

こっくべんれい・非常に苦労して仕事や勉学に励むこと

家庭学習コンクール

夏休み中に1冊家庭学習帳を終了した生徒は、201名いました。その中から学習方法を工夫した人を選出し、

各学年の廊下に掲示しました。金賞32名 銀賞43名 銅賞47名です。

学習方法に自信のない人は、参考にして2学期取り組んでみましょう。

中間テスト後に第2回家庭学習コンクールを行います。これから1ヶ月、10月17日(金)の中間テストに向けて取り組んでみましょう。



学びの広場に参加して(2年生)

夏休み中に小中連携事業として、学びの広場に参加してきました。

卒業した小学校へ行き、小学校の先生方と一緒に児童と学び合いを行いました。生徒の感想を読むと、とても有意義な5日間だったことが分かりました。

各小学校では校長先生や教頭先生が朝玄関で迎えてくださり、生徒達も安心して取り組むことができたようです



生徒の感想(抜粋)「人に教えることの難しさを学べた」

「最後の日はもっとやりたいなと少し寂しい気持ちになりました」

「皆からありがとうございますと言われて、とてもうれしかったです。ある子からはカメラの折り紙をもらいました。」

「今も大切にしています」「私の将来の夢は教師ではないのですがその教師という道もいいかなと思いました」「校長先生の話を聞いて、学校の先生に将来なりたいと少し思いました。」

「学びの広場の手伝いは職場体験よりもっと近づいて、間近で教える立場になれた」

合唱の季節です

音楽の授業の始まりは、♪ここにちは～♪ここにちは～♪ここにちは～♪とリズムをつけた発声練習のあいさつで始まります。

11月7日(金)鹿華祭を行います。午前の部では合唱コンクールを行う予定です。各クラス金賞を目指して、練習に励んでいます。



学習・生活アンケートの結果

- 朝ご飯は食べていますか？

	1年	2年	3年	学校
いつも食べる	83%	82%	86%	84%
食べることが多い	14%	12%	9%	12%
食べないことが多い	3%	6%	4%	4%
食べない	0%	0%	1%	0%

昨年と比較すると「食べないことが多い」1%、「食べない」1%減少傾向。

- 普段の授業では、自分の考えを発表する機会が与えられていると思いますか？

	1年	2年	3年	学校
そう思う	42%	42%	38%	41%
まあそう思う	49%	51%	51%	50%
あまりそう思わない	8%	5%	10%	8%
思わない	1%	1%	1%	1%

全国学力・学習状況調査調査と比較すると「そう思う」4%、「まあそう思う」6%多い。

- 勉強がよく分からぬ時には、先生が手助けをしてくれますか？

	1年	2年	3年	学校
そう思う	53%	45%	23%	40%
まあそう思う	39%	46%	56%	47%
あまりそう思わない	7%	9%	18%	11%
思わない	1%	0%	3%	1%

昨年と比較すると「そう思う」が3%増加。

- 家庭学習は、1日どれくらいしていますか？

	1年	2年	3年	学校
30分くらい	29%	36%	26%	84%
1時間くらい	46%	36%	40%	12%
1時間以上	17%	20%	17%	4%
2時間以上	5%	3%	7%	0%
全くしない	3%	5%	10%	6%

昨年と比較すると減少傾向が見られたものは「2時間以上」2% 「30分くらい」6%、「全くしない」1%。
増加傾向は「1時間くらい」5% 「1時間以上」4%。

本校では、7月と12月に学習・生活アンケートを実施しています。集計結果を参考に授業の改善や生徒指導に生かしています。

今回の集計結果では、「携帯電話・スマートフォンをもっている生徒」と「携帯電話・スマートフォンをもっていない生徒」の「家庭学習を全くしない生徒」の割合が違うということがわかりました。

携帯をもっている生徒・・・家庭学習を全くしない4%

携帯をもっていない生徒・・・家庭学習を全くしない2%

家庭学習時間は昨年に比べると「30分以上」「全くしない」が減り、「1時間くらい」、「1時間以上」の割合が増えました。2学期は、学習方法を見直し、充実した学習内容にしましょう。

朝食を食べている生徒が増加しています。各家庭の協力のおかげだと思います。学校と家庭と協力して、生徒の学びやすい環境作りをしていきましょう。

家庭へのお願い『携帯電話・スマートフォンの使用について』

生徒には、食事の時間、夜10時以降の携帯電話・スマートフォンの使用を控えるようにご協力ををお願いします。

全国学力・学習状況調査の結果から、携帯電話・スマートフォンの使用時間の長い生徒ほど成績が低い傾向が明らかになっています。保護者の皆様、ご協力をお願いいたします。