

刻苦勉励

こつくべんれい・非常に苦勞して仕事や勉學に励むこと

刻苦勉励は、学校での学びについての家庭と全校生徒にお知らせするものです。

1年間の皆さんの成長する姿を楽しみにしてください。

学び合い活動

鹿島中学校では、授業中の机の並び方をコの字にしたり、4人のグループにしたり、二人一組にしたり、様々な形態で学習を行っています。

学習課題に対しては、友達同士わからないところを一緒に考え、考えを深める。

そして、「わからない」「教えて」と聴かれた生徒は、誠意をもって教えることができるようにしたいと考えています。

朝の読書 8:10から10分間 先生も一緒に読書する時間



読書活動の活性化を図ると共に、生徒一人一人の読書活動の質的・量的な充実を図ることを目的として行っています。本からたくさんのことを学び、心を成長させましょう。

そして、茨城県では多くの本を読んだ生徒に対し、教育長賞・県知事賞を贈り表彰しています。

今年は、多くの生徒が表彰されるように応援しています。

県教育長賞・年間30冊

県知事賞・3年間150冊

かかとをそろえる 4月10日1年生の昇降口

永平寺・道元禅師の「教え」

「履物をそろえると 心もそろふ 心がそろふと 履物もそろふ

脱ぐ時にそろえておくと 履く時に心が乱れない

誰かが乱しておいたら 黙ってそろえておいてあげよう

そうすればきっと 世界中の人の心もそろふでしょう」

5年前から鹿島中学校では、この「教え」に従い下駄箱の整理整頓をしています。この日は、みんなの靴のかかとがそろっていて、気持ちのよい朝でした。1年生の心の表れだと思います。3年間、この気持ちを忘れず頑張りましょう。



家庭学習

平成23年度から家庭学習の提出数と家庭での学習時間が増えるように努力をしています。

昨年度は、部活動を引退後から3年生の学習時間が多くなり、学習に取り組む姿勢がよくなりました。

今年も、学習意欲が向上するように努力を続けていきます。

家庭でも、ご協力お願いいたします。

家庭学習の提出率

H23	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	平均
1年	87%	88%	89%	83%	84%	87%	86%	83%	84%	84%	86%
2年	81%	81%	80%	79%	90%	83%	88%	93%	94%	85%	85%
3年	90%	91%	87%	87%	92%	95%	95%	91%	95%	99%	92%
学校	86%	87%	86%	83%	89%	89%	90%	90%	91%	88%	88%
先月比		1%	-1%	-3%	6%	0%	1%	0%	1%	-2%	

H24	5	6	7	9	10	11	12	1	2	3	平均
1年	98%	92%	87%	89%	85%	91%	91%	84%	84%	85%	89%
2年	83%	88%	90%	81%	77%	84%	92%	85%	89%	86%	85%
3年	99%	99%	100%	98%	98%	99%	98%	98%	99%	99%	99%
学校	94%	93%	91%	90%	87%	92%	94%	89%	91%	87%	91%
前年比	8%	6%	5%	7%	-2%	3%	4%	-1%	0%	-1%	3%

