

刻苦勉励

こつくべんれい・非常に苦勞して仕事や勉學に励むこと

刻苦勉励は、学校での学びについての家庭と全校生徒にお知らせするものです。

1 年間の皆さんの成長する姿を楽しみにしてください。

学び合い活動

鹿島中学校では、授業中の机の並び方をコの字にしたり、4 人のグループにしたり、二人一組にしたり、様々な形態で学習を行っています。

学習課題に対しては、友達同士わからないところを一緒に考え、考えを深める。

そして、「わからない」「教えて」と聴かれた生徒は、誠意をもって教えることができるようにしたいと考えています。

6 月 12 日校内研修

茨城学びの会代表の岩本先生を招いて、校内研修を行いました。今回の焦点授業では、2 年 D 組数学・大曾根宏一先生の授業を研修しました。

学習課題は、式と計算「課題 1・トラック 1 周の長さを求める」「課題 2・1 レーンと 2 レーンのスタート位置の差を求める」の二つでした。課題 2 はとても難しい問題で、どの班もなかなか答えを出すことができませんでした。K 君の「直線の長さが同じなので、カーブの長さがわかれば・・・」の発表から各班どんどん計算が始まりました。「わからない」といていた友達に優しい言葉で教える姿がたくさん見る事ができました。



3 年社会ノート展(ノートの達人)



3 年生の廊下には、ノートのとめ方が上手な生徒のノートが展示してあります。境田先生が準備した『「ノートの達人」のための 10ヶ条』に従ってノートを作成しています。

5月の家庭学習

3年生は、中間テスト、理科用語テスト、スぺコンに向けて様々な努力をしていました。

そして、理科用語テストでは 120 問満点合格者が 12 名と頑張っている人がたくさんいました。1, 2年生は、この学習方法を参考にして、期末テストを頑張ってみましょう。

【社会】

☆ 教科書を何度も読み、ルーズリーフに「〇〇は、何をした人か」とか「〇年何が」起きたかを関連づけてまとめた。最後は兄に教科書を穴埋めで読んでもらって覚えた。

☆ 朝5時頃から勉強をする。

☆ ①教科書の太字を赤ペンで線を引く

②引いた時の所をくわしくノートにまとめる。(大事なところは赤で書く)

③赤セルシートを使って赤い時を隠して穴埋め式で穴を埋める。

④繰り返してやる。(覚えるまで)

プリントの場合、答えの部分を折ってかくし、全部覚えるまで繰り返してやる。

参考書を買って(5教科)問題を解く。

【英語・歴史】

☆ 教科書を4回くらい読む。1回目声に出して読む・2回目線を引きながら読む・3回目太字に注意して、ノートにまとめながら読む・4回目大事なものを、線を引いた事柄の意味を調べる。

☆ ルーズリーフに1行ずつ、単語をひたすらかく。全部の行にすきまなく書く。終わったときの達成感がやばい。

☆ 1日に覚える数を10単語などと決めて覚えた。

【理科】

☆ 勉強を3時間以上する。忘れっぽいので、忘れないように2日に1回は勉強した。

☆ ひたすら書きまくって、声に出して覚える。

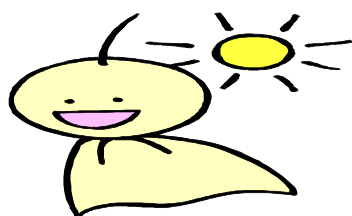
【全教科】

☆ 英・単語だけは完璧にして、発音・書くを繰り返す。数・多くの問題を解き、応用問題になれておく。

国・文学的文章、説明的文章などの読解のコツなどを資料集などで勉強。

社・年表を中心に覚え、それを基本にして細かいことを覚える。

理・暗記するだけではなく、理屈も覚える。参考書を活用。



5月の家庭学習提出率

1年 98%

2年 83%

3年 99%

学校 94% みんながんばっています。

期末(6/21)に向けてがんばろう

家庭学習強化週間14日～21日 学習相談日19～21日

テスト前部活停止日19日～21日