



鹿嶋市立大野中学校 グランドデザイン 2022

本校の教育目標

一人一人が生き生きと輝き、活力に満ちた生徒の育成

スクールキーワード

支え合い 共に学ぶ 大野中

茨城県総合計画

基本理念：活力があり、県民が日本一幸せな県
Ⅲ「新しい人財育成」

茨城県の未来をつくる「人財」を育て、
日本一子どもを産み育てやすい県を目指します

鹿嶋市教育振興基本計画

○地域が育て 地域を創り

未来を拓く 鹿嶋っ子

関わり合い

生徒・学校 教師・社会
(家庭・地域)

目指す学校像

改善を伝統にする学校

- 家庭・地域との絆を深める「地域と共にある学校」
(コミュニティスクール)
- 生徒と教師が元気で活力に満ち、「明るく楽しい学校」
- 社会の変化に対応し、「創意工夫して発展する学校」
(働き方改革を含む：超過勤務時間…月45時間以内)



目指す生徒像

感動し、笑い、夢を語る生徒

- 向上心と夢をもって、主体的に学習する生徒
- 互いに認め合い、他者を尊重する思いやりのある生徒
- 心身共に健康で、最後まで粘り強く取り組む生徒

目指す教師像

生徒と共に成長する教師

- 研修を積み重ね、様々な知識を身に付けた指導力のある教師
- 生徒の気持ちに寄り添い、心身の状態に気づける教師
- 生徒の良いところを見つけ、夢や希望をもたせられる教師
- 生徒を笑顔にさせる明るい教師
- 生徒を引きつけ、感動を与える教師



【学校組織目標】

- 1 感動… 特別活動や道徳教育の充実を図り、生徒の心に残る特色ある教育活動を推進する
- 2 笑顔… 誰一人取り残すことなく、生徒が力を最大限に発揮できる場づくりをする
- 3 夢… 生徒の可能性を引き出し、自己実現を図るための能力や態度の育成に努める

◆ 感動は人を変える ◆

◎特別活動及び道徳教育の充実

- ・特別活動の計画・実践と個人や集団による振り返りの充実
- ・生徒会活動の活性化と生徒主体の学校行事の充実
- ・道徳性の育成に資する体験活動の推進
- ・自己を見つめ、考えを深める道徳授業の実践

◎心技体の調和のとれた主体的・協働的な部活動の推進

- ・集団への所属感や連帯感を深める部活動の工夫
- ・学校生活と結び付けた魅力ある部活動の工夫

◎健康・体力に関する自己管理能力の向上

- ・「する・みる・支える・知る」を位置付けた保健体育の授業
- ・「食に関する指導」の計画的実施

【数値目標】

みんなで何かをするのは楽しい 98% (R3: 96%)
 体力テスト(A+B) 55% (R3: 53.6%)
 朝食摂取率 87% (R3: 86%)

◆ 笑顔は人を潤す ◆

◎一人一人を大切に生徒指導の充実

- ・生徒が安心でき、自己存在感や充実感を感じられる場づくり
- ・生徒から出されるサインに気づき、機を逸さない対応

◎安全教育の推進と危険回避能力の向上

- ・「自分の安全は自分で守る」当事者意識のもてる安全教育の充実
- ・メディア教育や薬物乱用防止教室等の実施

◎交流活動の推進

- ・小学校や鹿嶋特別支援学校との交流学习の実施
- ・幼・保・小や地域の行事におけるボランティア活動の積極的推進

◎コミュニティスクールの推進

- ・学校評価・学校運営協議会の積極的活用
- ・ホームページ、各種たより等による情報発信の工夫改善
- ・地域に信頼され生徒の模範となるためのコンプライアンス研修

【数値目標】

生徒一人一人を大切にしている 95% (R3: 91%)
 家庭・地域と積極的に連携している 85% (R3: 81%)
 情報をよく発信している 95% (R3: 90%)

◆ 夢は人を豊かにする ◆

◎キャリア教育の推進

- ・「キャリア・パスポート」の活用の充実
- ・自己の可能性の発見や実現に向けたキャリア・カウンセリングの機会確保と質の向上

◎夢を膨らませるための基礎学力の向上

- ・一人1台端末の効果的活用による個別指導の充実
- ・配慮を必要とする生徒に適切に対応できる特別支援教育の充実

◎「主体的・対話的で深い学びにつながる授業実践

- ・鹿嶋市授業改善プロジェクト事業による校内研修の充実と授業改善
- ・個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ・体験的・問題解決的な学習の促進

【数値目標】

将来の夢や目標を持っている 90%
 一人一人に応じた学習支援 95% (R3: 93%)
 興味や意欲を高める授業の工夫 90% (R3: 85%)
 主体的に授業に取り組んでいる 90% (R3: 88%)