令和6年度

学校評価アンケート

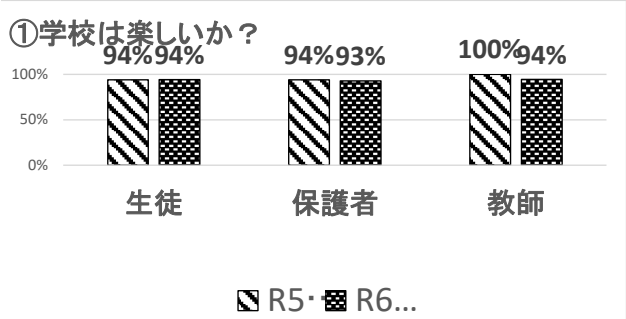
（第1回 7月実施）

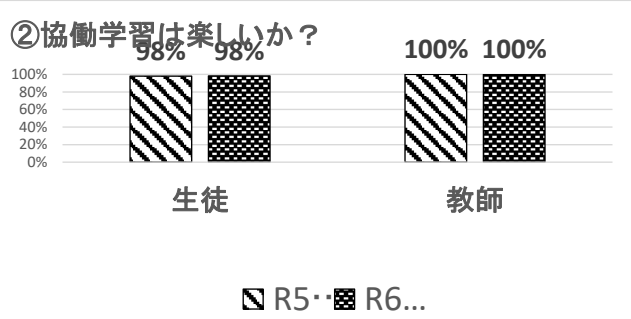
鹿嶋市立大野中学校

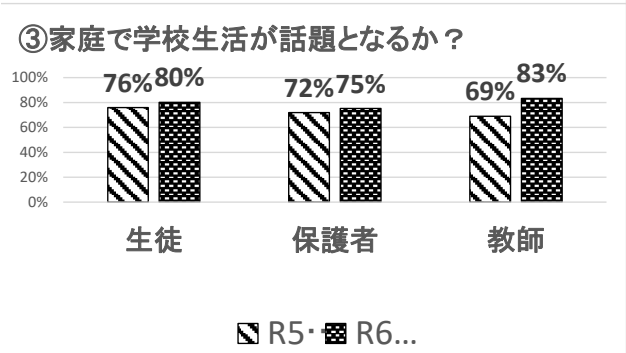
昨年度と本年度の比較　　「④そう思う」「③まあそう思う」と答えた人数の割合

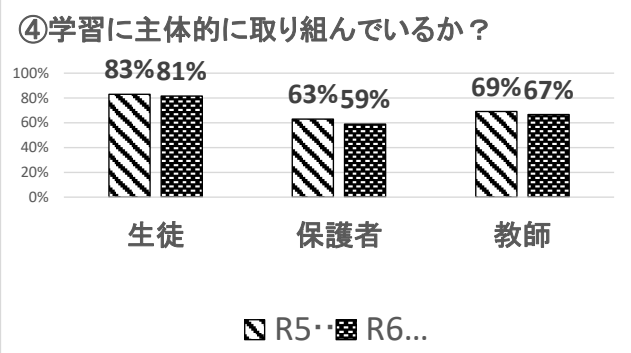
			評　価　項　目 ④そう思う　③まあそう思う　②あまりそう思わない　①そう思わない		１Ｒ２５月	７Ｒ６月
家庭での様子について	1	生徒	あなたは、学校生活が楽しいですか。	生徒	94%	94%
		保護者	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	保護者	94%	93%
		教師	生徒は、学校生活を楽しんでいる。	教師	100%	94%
	2	生	あなたは、みんなで何かをするのは楽しいですか。	生徒	98%	98%
		教	生徒は、みんなで何かをするのが楽しいと感じている。	教師	100%	100%
	3	生	あなたは、学校生活のことをよく家庭で話しますか。	生徒	76%	80%
		保	お子さんは、学校生活のことを家庭でよく話してくれる。	保護者	72%	75%
		教	生徒は、学校生活のことをよく家庭で話している。	教師	69%	83%
	4	生	あなたは、学習に主体的に取り組んでいますか。	生徒	83%	81%
		保	お子さんは、学習に主体的に取り組んでいる。	保護者	63%	59%
		教	生徒は、学習に主体的に取り組んでいる。	教師	69%	67%
	5	生	あなたは、家庭で毎日勉強していますか。	生徒	80%	77%
		保	お子さんは、家庭で毎日勉強している。	保護者	61%	59%
		教	生徒は、家庭で毎日勉強している。	教師	69%	67%
	6	生	あなたは、家庭でchromebookを使っていますか。	生徒	38%	40%
		保	お子さんは、家庭でchromebookを使っている。	保護者	53%	52%
		教	生徒は、家庭でchromebookを使っている。	教師	31%	39%
	7	生	あなたは、将来の夢や目標をもっていますか。	生徒	69%	67%
		保	お子さんは、将来の夢や目標をもっている。	保護者	57%	50%
		教	生徒は、将来の夢や目標をもっている。	教師	69%	67%
授業について	8	生	先生は、分かりやすく勉強を教えてくれますか。	生徒	93%	94%
		保	先生は、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。	保護者	76%	78%
		教	授業で生徒が学習したことをきちんと理解しているかどうかを確認している。	教師	92%	100%
	9	生	先生は、「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思わせるような授業をしてくれますか。	生徒	86%	85%
		保	先生は、興味や意欲を高める授業を工夫している。	保護者	70%	74%
		教	生徒が進んで学習に取り組めるよう、主体的・対話的で深い学びの視点で授業を行っている。	教師	85%	100%
	10	生	先生は、授業中、chromebookを使い、ペアやグループ学習、個別学習に取り組めるようにしてくれますか。	生徒	97%	98%
		保	先生は、授業中、クロームブックを使い、ペアやグループ学習、個別学習に取り組めるようにしている。	保護者	88%	85%
		教	chromebookを効果的に活用して、ペアやグループ学習、個別指導に生かしている。	教師	54%	83%
	11	生	先生は、勉強が分からないときに手助けをしてくれますか。	生徒	89%	94%
		保	先生は、一人一人に応じた学習の手助けを行っている。	保護者	68%	70%
		教	生徒のつまずきを把握して、個に応じた学習指導や補充指導等で、生徒を支援している。	教師	92%	89%
生徒理解について	12	生	先生は、頑張ったことをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりしますか。	生徒	90%	93%
		保	先生は、生徒一人一人を理解し、大切にしている。	保護者	81%	82%
		教	生徒一人一人の個性を理解し、適切な指導・支援を行っている。	教師	100%	100%
	13	生	あなたの学級は楽しく、教室は安心できる場所ですか。	生徒	91%	91%
		保	学校は、いじめのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。	保護者	84%	82%
		教	生徒一人一人が安心でき、所属感のある学級づくり、環境作りに取り組んでいる。	教師	100%	89%
	14	生	学校で、命の大切さや社会のきまり、郷土（茨城県や鹿嶋市）のことについて学んでいますか。	生徒	97%	90%
		保	学校は、子供に生命を大切にする心や社会のルールを守る態度、郷土を理解する心を育む教育をしている。	保護者	86%	82%
		教	生命を大切にする心、社会のルールを守る態度及び郷土を理解する心を育む指導をしている。	教師	85%	94%
開かれた学校について	15	生	あなたは学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすいですか。	生徒	71%	78%
		保	学校は、三者面談や教育相談等が充実し相談しやすい。	保護者	67%	73%
		教	三者面談や教育相談等の場を活用し、生徒の話をよく聞いている。	教師	100%	94%
	16	保	学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。	保護者	74%	76%
		教	日頃の教育活動に、家庭や地域の協力を得る機会を設けている。	教師	77%	83%
	17	生	学校は学校だよりやホームページで学校の情報を発信していると思いますか。	生徒	93%	92%
		保	学校は、便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。	保護者	83%	83%
		教	学校の情報や子どもの様子を適切な方法で保護者や地域に伝えている。	教師	100%	100%
	18	生	学校は安全な場所で、安心して学習や部活動に打ち込むことができますか。	生徒	92%	96%
		保	学校は、子供の安全確保や健康管理のための取組を十分行っている。	保護者	86%	82%
		教	学校安全計画・危機管理マニュアル等によって組織的に安全管理がなされている。	教師	69%	100%

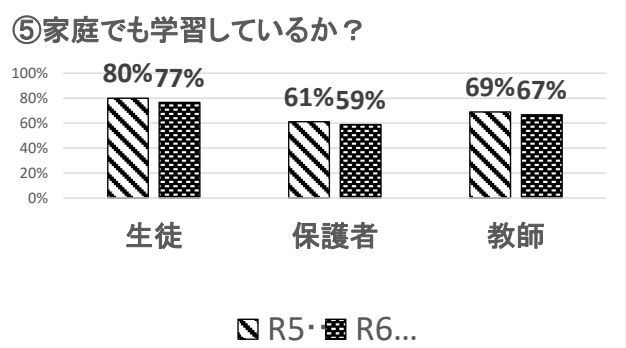
昨年度と本年度の比較　　「④そう思う」「③まあそう思う」と答えた人数の割合

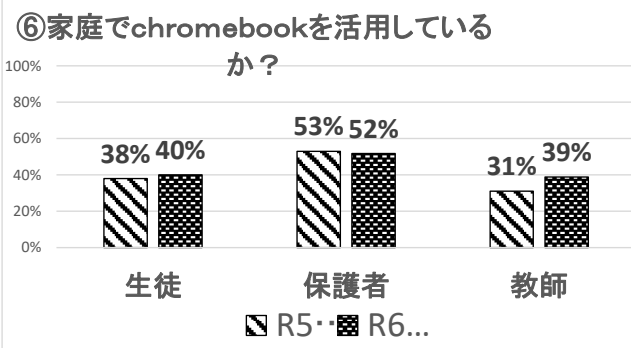


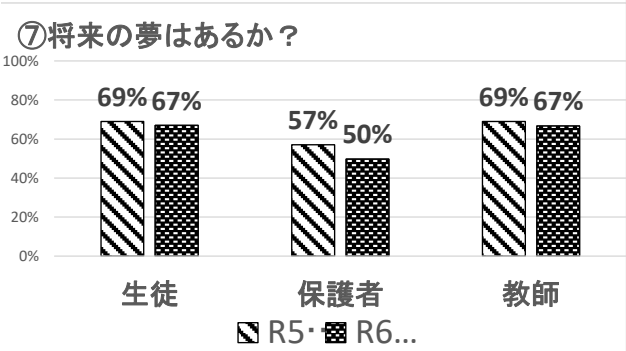


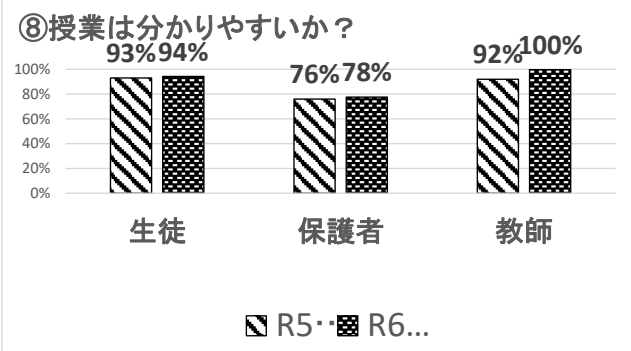


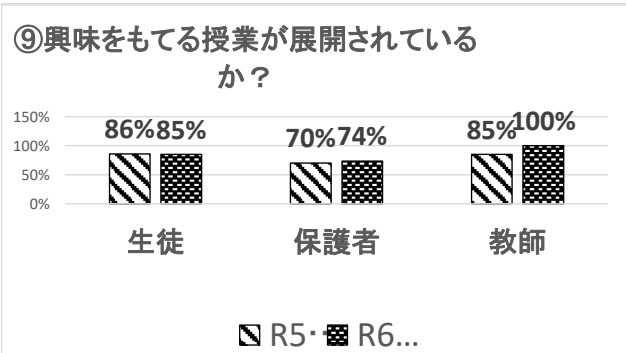


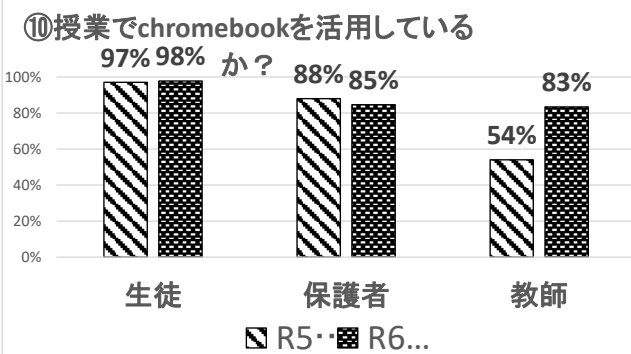




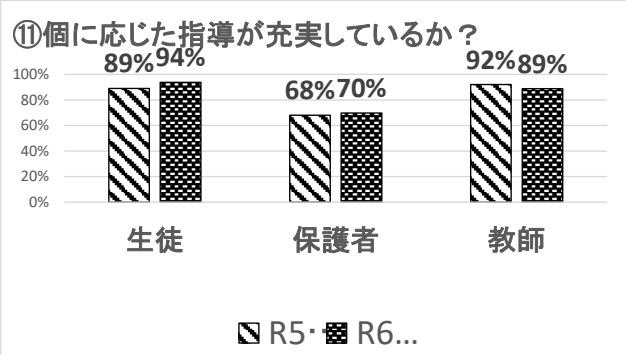


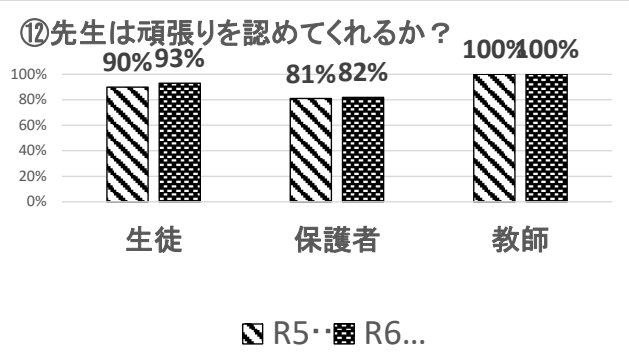


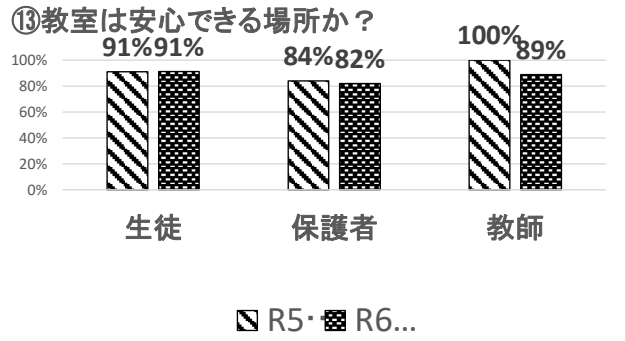


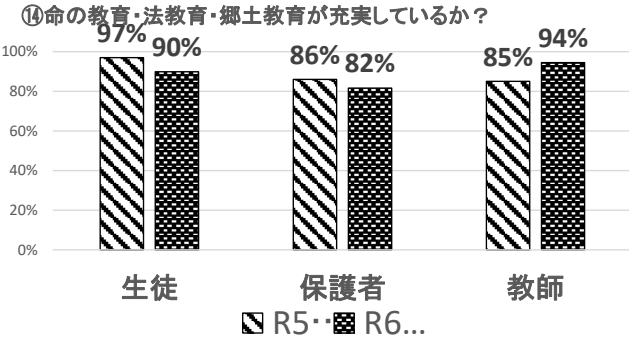


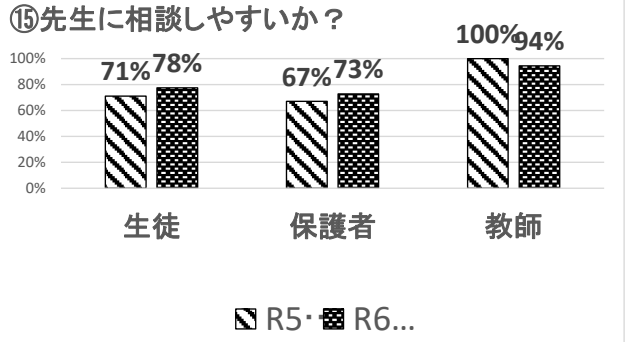
昨年度と本年度の比較　　「④そう思う」「③まあそう思う」と答えた人数の割合

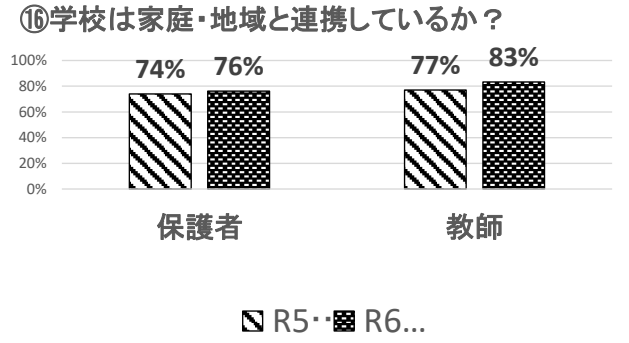


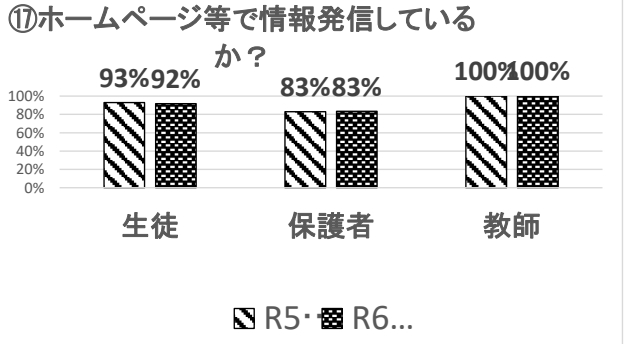


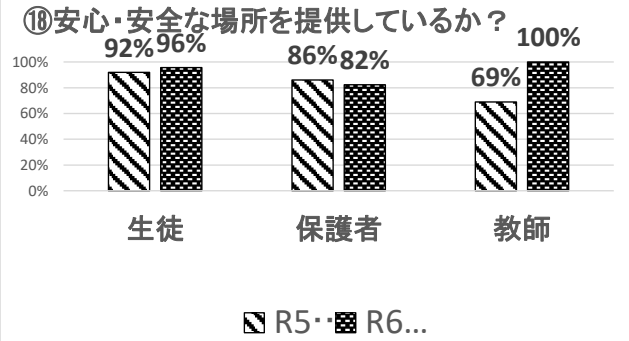












令和6年度　学校評価アンケート　結果

			評　価　項　目	1年	2年	3年	全体
生徒 保護者 教員		生 保 教	④そう思う（4点）　③まあそう思う（3点）　②あまりそう思わない（2点）　①そう思わない（1点）	学年、全体の平均点（4点満点で点数が高いほどそう思う。）			
家庭での様子について	1	生	あなたは、学校生活が楽しいですか。	3.5	3.4	3.5	3.5
		保	お子さんは、学校生活を楽しんでいる。	3.5	3.5	3.4	3.5
		教	生徒は、学校生活を楽しんでいる。				3.3
	2	生	あなたは、みんなで何かをするのは楽しいですか。	3.7	3.6	3.7	3.7
		教	生徒は、みんなで何かをするのが楽しいと感じている。				3.6
	3	生	あなたは、学校生活のことをよく家庭で話しますか。	3.1	3.2	3.1	3.1
		保	お子さんは、学校生活のことを家庭でよく話してくれる。	3.0	3.0	3.0	3.0
		教	生徒は、学校生活のことをよく家庭で話している。				3.1
	4	生	あなたは、学習に主体的に取り組んでいますか。	3.2	3.0	3.0	3.1
		保	お子さんは、学習に主体的に取り組んでいる。	2.7	2.7	2.7	2.7
		教	生徒は、学習に主体的に取り組んでいる。				2.8
	5	生	あなたは、家庭で毎日勉強していますか。	3.3	2.9	3.0	3.1
		保	お子さんは、家庭で毎日勉強している。	2.6	2.8	2.7	2.7
		教	生徒は、家庭で毎日勉強している。				2.8
	6	生	あなたは、家庭でchromebookを使っていますか。	2.3	2.5	2.3	2.3
		保	お子さんは、家庭でchromebookを使っている。	2.3	2.7	2.7	2.5
		教	生徒は、家庭でchromebookを使っている。				2.6
	7	生	あなたは、将来の夢や目標をもっていますか。	3.2	2.7	2.7	2.9
		保	お子さんは、将来の夢や目標をもっている。	2.7	2.6	2.5	2.6
		教	生徒は、将来の夢や目標をもっている。				2.8
授業について	8	生	先生は、分かりやすく勉強を教えてくれますか。	3.5	3.2	3.3	3.4
		保	先生は、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業をしている。	2.9	2.9	2.9	2.9
		教	授業で生徒が学習したことをきちんと理解しているかどうかを確認している。				3.4
	9	生	先生は、「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思わせるような授業をしてくれますか。	3.2	2.9	3.0	3.1
		保	先生は、興味や意欲を高める授業を工夫している。	2.8	2.9	2.9	2.9
		教	生徒が進んで学習に取り組めるよう、主体的・対話的で深い学びの視点で授業を行っている。				3.2
	10	生	先生は、授業中、chromebookを使い、ペアやグループ学習、個別学習に取り組めるようにしてくれますか。	3.7	3.5	3.4	3.6
		保	先生は、授業中、クロームブックを使い、ペアやグループ学習、個別学習に取り組めるようにしている。	3.1	3.1	3.1	3.1
		教	chromebookを効果的に活用して、ペアやグループ学習、個別指導に生かしている。				3.3
	11	生	先生は、勉強が分からないときに手助けをしてくれますか。	3.5	3.4	3.4	3.4
		保	先生は、一人一人に応じた学習の手助けを行っている。	2.7	2.8	2.9	2.8
		教	生徒のつまずきを把握して、個に応じた学習指導や補充指導等で、生徒を支援している。				3.2
生徒理解について	12	生	先生は、頑張ったことをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりしますか。	3.5	3.3	3.4	3.4
		保	先生は、生徒一人一人を理解し、大切にしている。	2.9	3.0	3.0	3.0
		教	生徒一人一人の個性を理解し、適切な指導・支援を行っている。				3.4
	13	生	あなたの学級は楽しく、教室は安心できる場所ですか。	3.4	3.3	3.4	3.4
		保	学校は、いじめのない学校、学級、環境づくりに取り組んでいる。	2.9	3.0	3.0	3.0
		教	生徒一人一人が安心でき、所属感のある学級づくり、環境作りに取り組んでいる。				3.4
	14	生	学校で、命の大切さや社会のきまり、郷土（茨城県や鹿嶋市）のことについて学んでいますか。	3.4	3.2	3.2	3.3
		保	学校は、子供に生命を大切にする心や社会のルールを守る態度、郷土を理解する心を育む教育をしている。	3.0	3.0	3.0	3.0
		教	生命を大切にする心、社会のルールを守る態度及び郷土を理解する心を育む指導をしている。				3.3
開かれた学校について	15	生	あなたは学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすいですか。	3.1	2.9	3.1	3.0
		保	学校は、三者面談や教育相談等が充実し相談しやすい。	2.9	2.8	3.0	2.9
		教	三者面談や教育相談等の場を活用し、生徒の話をよく聞いている。				3.4
	16	保	学校は、家庭・地域と積極的に連携・協力している。	3.0	2.8	3.0	2.9
		教	日頃の教育活動に、家庭や地域の協力を得る機会を設けている。				3.2
	17	生	学校は学校だよりやホームページで学校の情報を発信していると思いますか。	3.3	3.2	3.4	3.4
		保	学校は、便りやホームページ、その他の方法で情報をよく発信している。	3.1	3.1	3.1	3.4
		教	学校の情報や子どもの様子を適切な方法で保護者や地域に伝えている。				3.4
	18	生	学校は安全な場所で、安心して学習や部活動に打ち込むことができますか。	3.5	3.4	3.4	3.4
		保	学校は、子供の安全確保や健康管理のための取組を十分行っている。	3.0	3.0	3.0	3.0
		教	学校安全計画・危機管理マニュアル等によって組織的に安全管理がなされている。				3.2

	①あなたは、学校生活が楽しいですか。	②あなたは、みんなで何かをするのは楽しいですか。	③あなたは、学校生活のことをよく家庭で話しますか。	④あなたは、学習に主体的に取り組んでいますか。	⑤あなたは、家庭で毎日勉強していますか。	⑥あなたは、家庭でchromebookを使っていますか。	⑦あなたは、将来の夢や目標をもっていますか。	⑧先生は、分かりやすく勉強を教えてくれますか。	⑨先生は、「知りたい」「やってみたい」「できるようになりたい」と思わ	⑩先生は、授業中、chromebookを使い、ペアやグループ学習、個別学習に取	⑪先生は、勉強が分からないときに手助けをしてくれますか。	⑫先生は、頑張ったことをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりしま	⑬あなたの学級は楽しく、教室は安心できる場所ですか。	⑭学校で、命の大切さや社会のきまり、郷土（茨城県や鹿嶋市）のことについ	⑮あなたは学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすいですか。	⑯学校は学校だよりやホームページで学校の情報を発信していると思います	⑰学校は安全な場所で、安心して学習や部活動に打ち込むこと	★その他で、意見・要望・感想等があれば、下の欄に書い
全体	94%	98%	80%	81%	77%	40%	67%	94%	85%	98%	94%	93%	91%	90%	78%	92%	96%	
1年	91%	97%	80%	88%	85%	39%	77%	95%	84%	98%	90%	94%	85%	92%	79%	91%	95%	
2年	94%	97%	77%	74%	65%	42%	61%	90%	81%	97%	90%	87%	94%	87%	68%	87%	97%	
3年	98%	100%	81%	78%	72%	41%	60%	95%	87%	98%	99%	94%	97%	89%	80%	95%	97%	

※４件法アンケート　そう思う、まあそう思うの割合