

1 学校教職員

教職員回答者数

19名

項目		「4」回答数	%	「3」回答数	%	「2」回答数	%	「1」回答数	%	無回答数	%
分かる授業、楽しい授業について	1(1)自分は、授業で生徒が「わかった」、「できた」と学習したことをきちんと理解しているかどうかを確認している。	7	36.8%	12	63.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	1(2)自分は、生徒が「知りたい」、「やってみたい」、「できるようになりたい」と進んで学習に取り組めるよう、主体的・対話的で深い学びの視点で授業を行っている。	5	26.3%	13	68.4%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%
	1(2)自分は、生徒が課題や内容を把握していないときや生徒のつまずきを把握して、個に応じた学習指導や補充指導等で、生徒を支援している。	7	36.8%	12	63.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	1(3)自分は、授業で生徒が協働して学習に取り組んだり、学習したことをアウトプットしたりする場面を設定している。	7	36.8%	12	63.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
子ども理解について	2(1)自分は、生徒一人一人の個性や困り感を理解し、適切な称賛、指導・支援をしている。	7	36.8%	12	63.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	2(2)自分は、生徒一人が安心でき、所属感のある学級づくり・環境づくりに取り組んでいる。	9	47.4%	9	47.4%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%
	2(2)自分は、生徒の模範になるように、明るく元気なあいさつや返事等を行ったり、言語環境を意識した言葉掛けや指導を行ったりしている。	8	42.1%	11	57.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	2(2)自分は、生徒が授業を含む学校生活の中で活躍し、他人の役に立ったり、他人に喜んでもらえたりするような場面を設定している。	6	31.6%	13	68.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	2(3)自分は、生命を大切にする心、社会のルールを守る態度及び郷土を理解する心を育む指導をしている。また、家庭・地域社会との連携・協力の推進により郷土を愛する心を育む指導をしている。	6	31.6%	13	68.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
開かれた学校について	3(1)自分は、個別面談や教育相談の場を利用し、生徒や保護者の話をよく聴いている。	6	31.6%	13	68.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	3(2)学校は、日頃の教育活動に、家庭や地域の協力を得る機会を設けている。	7	36.8%	11	57.9%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%
	3(3)学校は、学校の情報や生徒の様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。	8	42.1%	10	52.6%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%
	3(4)学校は、安全計画・危機管理マニュアル等によって組織的に安全管理がなされている。	14	73.7%	5	26.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
働き方改革に関する取り組みについて	(1)学校は、働き方改革の方針や目的について、教職員間で共通理解を図っている。	7	36.8%	11	57.9%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%
	(2)学校は、業務の整理・統合や精選を進めるとともに、校務DX等を活用した業務改善に取り組んでいる。	8	42.1%	10	52.6%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%
	(3)学校は、教職員間で相談や情報共有がしやすい職場環境づくりを進めている。	14	73.7%	5	26.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	(4)自分は、授業準備や教材研究、児童生徒と向き合う時間を確保できている。	4	21.1%	10	52.6%	1	5.3%	0	0.0%	0	0.0%

2 学校保護者

保護者回答者数

168名

項目		「4」回答数	%	「3」回答数	%	「2」回答数	%	「1」回答数	%	無回答数	%
分かる授業、 楽しい授業に ついて	1(1)学校は、基礎的な学力が身に付くような分かりやすい授業を行っている。	45	26.8%	113	67.3%	8	4.8%	2	1.2%	0	0.0%
	1(2)学校は、生徒の興味や意欲が高まるように、工夫した授業を行っている。	40	23.8%	110	65.5%	16	9.5%	2	1.2%	0	0.0%
	1(3)学校は、個々の生徒に応じた学習の支援や助言を行っている。	44	26.2%	99	58.9%	23	13.7%	2	1.2%	0	0.0%
	1(3)学校は、授業で生徒が協働して学習に取り組んだり、学習したことを発表したりする場面を設定している。	54	32.1%	104	61.9%	9	5.4%	1	0.6%	0	0.0%
子ども理解に ついて	2(1)学校は、生徒一人一人の個性や困り感を理解し、適切な称賛、指導・支援をしている。	60	35.7%	87	51.8%	17	10.1%	4	2.4%	0	0.0%
	2(2)学校は、生徒一人一人が安心でき、所属感のある学級づくり・環境づくりに取り組んでいる。	49	29.2%	96	57.1%	17	10.1%	6	3.6%	0	0.0%
	2(2)生徒は、自分からあいさつや返事等を行っている。	57	33.9%	76	45.2%	31	18.5%	4	2.4%	0	0.0%
	2(3)学校は、生命を大切にする心、社会のルールを守る態度及び郷土を理解する心を育む指導をしている。	56	33.3%	97	57.7%	9	5.4%	6	3.6%	0	0.0%
開かれた学校 について	3(1)学校は、個別面談や教育相談等が充実しており、相談がしやすい。	55	32.7%	86	51.2%	24	14.3%	3	1.8%	0	0.0%
	3(2)学校は、家庭や地域と積極的に連携・協力している。	58	34.5%	86	51.2%	21	12.5%	3	1.8%	0	0.0%
	3(3)学校は、学校の情報や生徒の様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。	59	35.1%	88	52.4%	19	11.3%	2	1.2%	0	0.0%
	3(4)学校は、生徒の安全確保や健康管理のための取組を十分に行っている。	67	39.9%	91	54.2%	7	4.2%	3	1.8%	0	0.0%

3 生徒

児童・生徒数

194名

項目		「4」回答数	%	「3」回答数	%	「2」回答数	%	「1」回答数	%	無回答数	%
分かる授業、 楽しい授業に ついて	1(1)先生は「わかった」、「できた」と思える授業をしてくれる。	121	62.4%	68	35.1%	5	2.6%	0	0.0%	0	0.0%
	1(2)先生は「知りたい」、「やってみたい」、「できるようになりたい」と思えるような授業を行ってくれる。	93	47.9%	90	46.4%	9	4.6%	2	1.0%	0	0.0%
	1(3)勉強の課題や内容がわからないときは、先生がアドバイスや手助けをしてくれる。	113	58.2%	74	38.1%	7	3.6%	0	0.0%	0	0.0%
	2(1)授業では、友達と協力して学習を進めたり、自分が学んだことを伝えあったりしている。	121	62.4%	68	35.1%	5	2.6%	0	0.0%	0	0.0%
子ども理解に ついて	2(2)先生は、頑張っていることをほめてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。	116	59.8%	72	37.1%	4	2.1%	2	1.0%	0	0.0%
	2(3)わたしの学級は楽しく、教室は安心できる場所である。	78	40.2%	92	47.4%	19	9.8%	5	2.6%	0	0.0%
	3(1)わたしは、自分からあいさつや返事を行っている。	110	56.7%	72	37.1%	12	6.2%	0	0.0%	0	0.0%
	3(2)わたしは他人の役に立ったり、他人に喜んでもらえたりしていると思う。	59	30.4%	108	55.7%	26	13.4%	1	0.5%	0	0.0%
	3(3)学校で、命の大切さや社会のきまり、郷土（茨城県・鹿嶋市）のことについて学んでいる。	117	60.3%	70	36.1%	7	3.6%	0	0.0%	0	0.0%
開かれた学校に ついて	3(4)学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすい。	80	41.2%	95	49.0%	10	5.2%	9	4.6%	0	0.0%

