

令和5年度高崎市学校評価共通項目集計表

学校名 鹿野中

1 学校教職員

教職員回答者数

28名

| 項目  | 1.1   |       | 1.2   |       | 1.3   |      | 1.4   |      | 満足割合 | %    |      |
|---|---|-------|-------|-------|-------|------|-------|------|------|------|------|
|   | 回答数   | %     | 回答数   | %     | 回答数   | %    | 回答数   | %    |      |      |      |
| 分かる授業、楽しい授業について                             | 1)1)自分は、授業で生徒が「わかった」、「できた」を学習したことやきちんと理解しているかどうかを確認している。                              | 10    | 35.7% | 18    | 64.3% | 0    | 0.0%  | 0    | 0.0% | 0    | 0.0% |
|   | 1)2)自分は、生徒が「知りたい」、「やってみよう」、「できるよになりたい」と思えるような授業を行っている。主体的・対話的で深い学びの視点で授業を行っている。       | 7     | 25.0% | 19    | 67.9% | 2    | 7.1%  | 0    | 0.0% | 0    | 0.0% |
|   | 1)3)自分は、生徒が課題や内容を理解していないときや生徒のつまずきを把握して、個に応じた学習指導や補充指導等で、生徒を支援している。                   | 9     | 32.1% | 18    | 64.3% | 1    | 3.6%  | 0    | 0.0% | 0    | 0.0% |
|   | 1)4)自分は、授業で生徒が共同して学習に取り組んだり、学習したことをアウトプットしたりする場を設けている。                                | 14    | 50.0% | 13    | 46.4% | 1    | 3.6%  | 0    | 0.0% | 0    | 0.0% |
| 子ども理解について                                   | 2)1)自分は、生徒一人一人の個性や関わり感を理解し、適切な称賛、指導・支援をしている。  | 10    | 35.7% | 16    | 57.1% | 2    | 7.1%  | 0    | 0.0% | 0    | 0.0% |
|   | 2)2)自分は、生徒一人一人が安心して、所属感のある学習づくり・環境づくりに取り組んでいる。  | 10    | 35.7% | 17    | 60.7% | 1    | 3.6%  | 0    | 0.0% | 0    | 0.0% |
|   | 2)3)自分は、生徒の積極的な発言により、明るく元気なあいさつや返事等を行った時、言語指導を継続した言葉掛けや指導を行っている。                      | 13    | 46.4% | 15    | 53.6% | 0    | 0.0%  | 0    | 0.0% | 0    | 0.0% |
|   | 2)4)自分は、生徒が授業を学ぶ学校生活の中で困難し、他人の役に立ったり、他人に喜んでもらえたりする場面を設けている。                           | 9     | 32.1% | 13    | 46.4% | 6    | 21.4% | 0    | 0.0% | 0    | 0.0% |
| 開かれた学校について                                  | 3)1)自分は、命を大切にすると、社会のルールを守る態度及び態度を養育する心を育む指導している。また、家庭・地域社会との連携・協力の推進により健全な心を育む指導している。 | 6     | 21.4% | 17    | 60.7% | 5    | 17.9% | 0    | 0.0% | 0    | 0.0% |
|   | 3)2)自分は、個別相談や教育相談の場を設けて、生徒や保護者の話をよく聞いている。   | 11    | 39.3% | 15    | 53.6% | 2    | 7.1%  | 0    | 0.0% | 0    | 0.0% |
|   | 3)3)学校は、日頃の教育活動に、家庭や地域の協力を得る機会を設けている。   | 9     | 32.1% | 13    | 46.4% | 6    | 21.4% | 0    | 0.0% | 0    | 0.0% |
|   | 3)4)学校は、学校の機能や生徒の様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。  | 10    | 35.7% | 17    | 60.7% | 1    | 3.6%  | 0    | 0.0% | 0    | 0.0% |
| 3)5)学校は、安全計画・危機管理マニュアル等によって組織的に安全管理がなされている。 | 15  | 53.6% | 13    | 46.4% | 0     | 0.0% | 0     | 0.0% | 0    | 0.0% |      |

2 学校保護者

保護者回答者数

233名

| 項目              | 1.1  |    | 1.2   |     | 1.3   |    | 1.4   |   | 満足割合 | % |      |
|-----------------|--|----|-------|-----|-------|----|-------|---|------|---|------|
|                 | 回答数  | %  | 回答数   | %   | 回答数   | %  | 回答数   | % |      |   |      |
| 分かる授業、楽しい授業について | 1)1)学校は、基礎的な学力が身に付くよう分かりやすい授業を行っている。               | 44 | 18.9% | 163 | 70.0% | 23 | 9.9%  | 3 | 1.3% | 0 | 0.0% |
|                 | 1)2)学校は、生徒の興味や意欲が高まるように、工夫した授業を行っている。              | 43 | 18.5% | 145 | 62.2% | 44 | 18.9% | 1 | 0.4% | 0 | 0.0% |
|                 | 1)3)学校は、個々の生徒に応じた学習の支援や指導を行っている。                   | 42 | 18.0% | 134 | 57.5% | 50 | 21.5% | 7 | 3.0% | 0 | 0.0% |
|                 | 1)4)学校は、授業で生徒が共同して学習に取り組んだり、学習したことを発表したりする場を設けている。 | 60 | 25.8% | 150 | 64.4% | 22 | 9.4%  | 1 | 0.4% | 0 | 0.0% |
| 子ども理解について       | 2)1)学校は、生徒一人一人の個性や関わり感を理解し、適切な称賛、指導・支援している。        | 49 | 21.0% | 129 | 55.4% | 48 | 20.6% | 7 | 3.0% | 0 | 0.0% |
|                 | 2)2)学校は、生徒一人一人が安心して、所属感のある学習づくり・環境づくりに取り組んでいる。     | 56 | 24.0% | 137 | 58.8% | 36 | 15.5% | 4 | 1.7% | 0 | 0.0% |
|                 | 2)3)学校は、明るく、元気なあいさつや返事等を行っている。                     | 64 | 27.5% | 132 | 56.7% | 34 | 14.6% | 3 | 1.3% | 0 | 0.0% |
|                 | 2)4)学校は、命を大切にすると、社会のルールを守る態度及び態度を養育する心を育む指導している。   | 48 | 20.6% | 154 | 66.1% | 30 | 12.9% | 1 | 0.4% | 0 | 0.0% |
| 開かれた学校について      | 3)1)学校は、個別相談や教育相談等が充実しており、相談がしやすい。                 | 54 | 23.2% | 125 | 53.6% | 50 | 21.5% | 4 | 1.7% | 0 | 0.0% |
|                 | 3)2)学校は、家庭や地域と積極的に連携・協力している。                       | 52 | 22.3% | 143 | 61.4% | 36 | 15.5% | 2 | 0.9% | 0 | 0.0% |
|                 | 3)3)学校は、学校の機能や生徒の様子を、適切な方法で保護者や地域に伝えている。           | 54 | 23.2% | 136 | 58.4% | 43 | 18.5% | 1 | 0.4% | 0 | 0.0% |
|                 | 3)4)学校は、生徒の安全確保や健康増進のための取組を十分に行っている。               | 76 | 32.6% | 130 | 55.8% | 24 | 10.3% | 3 | 1.3% | 0 | 0.0% |

3 生徒

児童・生徒数

230名

| 項目              | 1.1  |     | 1.2   |     | 1.3   |    | 1.4   |    | 満足割合 | % |      |
|-----------------|--|-----|-------|-----|-------|----|-------|----|------|---|------|
|                 | 回答数  | %   | 回答数   | %   | 回答数   | %  | 回答数   | %  |      |   |      |
| 分かる授業、楽しい授業について | 1)1)先生は「わかった」、「できた」と思えるような授業を行っている。                | 124 | 53.9% | 96  | 41.7% | 6  | 2.6%  | 4  | 1.7% | 0 | 0.0% |
|                 | 1)2)先生は「知りたい」、「やってみよう」、「できるよになりたい」と思えるような授業を行っている。 | 101 | 43.9% | 106 | 46.1% | 19 | 8.3%  | 4  | 1.7% | 0 | 0.0% |
|                 | 1)3)勉強の課題や内容が分からないときは、先生がアドバイスや手助けをしてくれる。          | 128 | 55.7% | 90  | 39.1% | 11 | 4.8%  | 1  | 0.4% | 0 | 0.0% |
|                 | 2)1)授業では、友達と協力して学習を進めたり、自分が学んだことを伝え合ったりしている。       | 139 | 60.4% | 78  | 33.9% | 10 | 4.3%  | 3  | 1.3% | 0 | 0.0% |
| 子ども理解について       | 2)2)先生は、理解していることを認めてくれたり、困ったときに助けてくれたりする。          | 131 | 57.0% | 87  | 37.8% | 11 | 4.8%  | 1  | 0.4% | 0 | 0.0% |
|                 | 2)3)わたしの学習は楽しく、教室は安心できる場所である。                      | 101 | 43.9% | 90  | 39.1% | 25 | 10.9% | 14 | 6.1% | 0 | 0.0% |
|                 | 3)1)わたしは、明るく元気なあいさつや返事を行っている。                      | 124 | 53.9% | 84  | 36.5% | 18 | 7.8%  | 4  | 1.7% | 0 | 0.0% |
|                 | 3)2)わたしは他人の役に立ったり、他人に喜んでもらえたりしていると思う。              | 78  | 33.9% | 117 | 50.9% | 29 | 12.6% | 6  | 2.6% | 0 | 0.0% |
| 開かれた学校について      | 3)3)学校で、命の大切さや社会のルール、郷土(茨城県・鹿嶋市)のことについて学んでいる。      | 113 | 49.1% | 96  | 41.7% | 19 | 8.3%  | 2  | 0.9% | 0 | 0.0% |
|                 | 3)4)学習や生活などについて、学校の先生に相談しやすい。                      | 93  | 40.4% | 92  | 40.0% | 35 | 15.2% | 10 | 4.3% | 0 | 0.0% |